

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г. Ростов-на-Дону

2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.04 Актерское искусство по виду Актер театра кукол укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1359. С изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021г., 3 июля 2024 г.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

Организация-составитель:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Составитель:

Стрюкова Наталья Александровна, преподаватель дисциплины «Основы философии»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин (протокол № 1 от «28» августа 2025 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета (протокол № 1 от «11» сентября 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область рабочей программы

Учебная дисциплина СГ. 01. «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.04 Актерское искусство по виду Актер театра кукол укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08, ПК 1.5., ПК 1.9, ПК 2.2.

1.2. Цель дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины СГ.01 «Основы философии»: формирования у студентов понимания основных философских концепций, идей и методов, а также развитие критического мышления, способности анализировать и оценивать различные точки зрения на философские проблемы.

Дисциплина СГ.01 «Основы философии» включена в обязательную часть гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p>	<p>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>– основные категории и понятия философии</p> <p>– роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>– основы философского учения о бытии;</p> <p>– сущность процесса познания;</p> <p>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей</p>

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла. ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую литературу в своей профессиональной деятельности. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p>		<p>среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	<i>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов (не более 30%), необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины</i>
Промежуточная аттестация (экзамен), 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		39	
Тема 1.1. Возникновение философии как науки	Содержание учебного материала 1. Духовно-нравственное развитие и формирование исторических типов мировоззрения. Философия и ее роль в обществе: историческое развитие от мифологии к философии, специфика философского знания, предмет философии, функции в обществе и культура мышления.	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08 ПК1.5., ПК 1.9., ПК 2.2
Тема 1.2 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	Содержание учебного материала 1. Религиозно-философские учения Древней Индии и Древнего Китая. Особенности мифологии и философии Древней Индии. Веды. Индуизм. Буддизм. Особенности мифологии и философии Древнего Китая. Конфуцианство и Даосизм. Практическое занятие. Философия Древней Индии и Древнего Китая (составление сравнительной таблицы)	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08 ПК1.5., ПК 1.9., ПК 2.2
Тема 1.3. Античная философия	Содержание учебного материала 1. Античная философия: основные этапы ее развития. Натурфилософия. Космологизм античной философии, античная диалектика, социальные проблемы античной философии. Античные философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит. Эллинистическая философия: Эпикур, киники, стоики, скептики.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08 ПК1.5., ПК 1.9., ПК 2.2

<p>Тема 1.4 Средневековая философия</p>	Содержание учебного материала		6	
	1.	<p>Возникновение христианства, его влияние на философию средневековья. Особенности средневековой философии: теоцентризм. Патристика. Схоластика. Тертуллиан, Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.</p>		<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08 ПК1.5., ПК 1.9., ПК 2.2</p>
<p>Тема 1.5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения</p>	Содержание учебного материала		6	
	1.	<p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. Разработка метода научного исследования. Философия эпохи просвещения. Особенности и основные принципы философии эпохи Просвещения</p>		<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08 ПК1.5., ПК 1.9., ПК 2.2</p>
<p>Тема 1.6 Немецкая классическая философия</p>	Содержание учебного материала		6	
	1.	<p>И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, А. Фейербах, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. Система и метод Г. Гегеля. Философия марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Теория общественно-экономических формаций.</p>		<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08 ПК1.5., ПК 1.9., ПК 2.2</p>
<p>Тема 1.7 Основные направления современной западной философии</p>	Содержание учебного материала		3	
	1.	<p>Позитивизм и Неопозитивизм, философы Венского кружка, неотомизм, прагматизм. Экзистенциализм. Структурализм.</p>		<p>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08 ПК1.5., ПК 1.9.,</p>

				ПК 2.2
Тема 1.8 Русская философия	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08 ПК1.5., ПК 1.9., ПК 2.2
	1.	Русская философия. Чаадаев П. Я. Западники и славянофилы. Марксисты и анархисты. Русская религиозная философия: философия всеединства Владимира Сергеевича Соловьева. Бердяев Н. А.: «философия свободы».		
Раздел 2. Основные понятия и проблемы современной философии			9	
Тема 2.1 Бытие и сознание	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08 ПК1.5., ПК 1.9., ПК 2.2
	1.	Сущность и основные формы бытия. Свойства бытия: движение, пространство, время, самоорганизация, отражение. Сознание, его происхождение и сущность. Сознание как высшая форма отражения. Бессознательное.		
Тема 2.2 Познание	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08 ПК1.5., ПК 1.9., ПК 2.2
	1.	Наука: Сущность познавательного отношения человека к миру. Виды познания. Агностицизм: сущность, разновидности. Познание как творческая деятельность. Чувственное и рациональное в процессе познания. Обыденное и научное познание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.		
Тема 2.3 Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК
	1.	Основные черты современной цивилизации. Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Взаимодействие цивилизаций и		

		сценарии будущего.		06, ОК 07. ОК 08 ПК1.5., ПК 1.9., ПК 2.2
Самостоятельная работа		Работа с текстом учебника и дополнительной литературой, поиск информации в сети Internet по теме: философы эпохи Возрождения. Подготовка сообщений по темам на выбор студента: Философия Нового времени; Немецкая классическая философия; Философия марксизма. Подготовка презентации и сообщений: Русская философия. Западники и славянофилы. Философия всеединства Владимира Сергеевича Соловьева: онтология и гносеология. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой по теме «Познание и Сознание». Подготовка сообщений на выбор по темам: «Различные подходы к проблеме возникновения общества», «Общество как целостная система», «Глобальные проблемы современности», «Социальное партнерство и волонтерская деятельность как компоненты современного этапа развития общества».		
Промежуточная аттестация (экзамен), 8 семестр				
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенного оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по количеству студентов в группе); шкафы; стеллажи для материалов и проектов; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными в соответствии с их нозологической группой.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652>.
2. Коновалова, Н.П. Философия: учебное пособие для СПО / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева. — 2-е изд. — Саратов; Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>. — Текст: электронный.
3. Логос: философско-литературный журнал. — URL: <http://www.logosjournal.ru/>. — Текст: электронный.
4. Национальная философская энциклопедия. — URL: <http://terme.ru/>. — Текст : электронный.
5. Пахомкина, М. Философия: задачи, упражнения, тесты, творческие задания / М.

- Пахомкина. - URL: http://www.hrono.ru/libris/lib_p/pahom00.php. – Текст: электронный.
6. Философия: учебное пособие для СПО. – URL / С.А. Азаренко, Д.В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов; Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>. – Текст: электронный.
 7. Философская наука. – URL - <http://www.philosooff.ru/>. – Текст: электронный.
 8. Фонд знаний «Ломоносов»: энциклопедия: философия. - URL: <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01396>. – Текст: электронный.
 9. Цветкова, И. В. Философия. Основы истории философии: учебное пособие / И. В. Цветкова, О. С. Евченко. — Тольятти: ТГУ, 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-8259-1347-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396026>
 10. Электронная библиотека Института философии РАН. – URL: <https://iphras.ru/elib.htm>. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные печатные источники:

1. Гудинг, Д. Мировоззрение: для чего мы живем и каково наше место в мире: пер. с англ. / Д. Гудинг, Дж. Леннокс. - Ярославль: Норд, 2001. - 384 с. – Текст: непосредственный.
2. Жаров, Л.В. Основы философии: учебник для СПО / Л.В. Жаров Л.В., Т.П. Матяш, Е.Е. Несмеянов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 314 с. – Текст: непосредственный.
3. История философии: учебник для вузов / под ред.: В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 730 с. – Текст : непосредственный.
4. Конфуций. Суждения и беседы: пер. с кит. / Конфуций. – Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2005. - 224 с. – Текст: непосредственный.
5. Мень, А.В. История религии: в поисках Пути, Истины и Жизни: в 7 т. Т.4 : Дионис, логос, судьба : греческая религия и философия от эпохи колонизации до Александра / А.В. Мень. – Москва: Слово, 1992.- 271 с. – Текст : непосредственный.
6. Ницше, Ф. Так говорил Заратустра: книга для всех и ни для кого : пер. с нем. / Ф. Ницше. – Москва: АСТ, 2004. - 395 с. – Текст: непосредственный.
7. Рациональное и иррациональное: грани проблемы: сборник статей / РГУ, ЮРГИ. – Ростов-на-Дону: РГУ, 2002. - 304 с. – Текст: непосредственный.
8. Соловьев, В.С. Избранные произведения / В.С. Соловьев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. - 544 с. – Текст: непосредственный.
9. Философия : 100 экзаменационных вопросов / Е.Е. Несмеянов [и др.]. – Ростов-на-Дону: МарТ, 1998. - 256 с. – Текст: непосредственный.
10. Философия: для сред. спец. учеб. завед.: учебное пособие / В.П. Кохановский [и др.]. – Ростов-на-Дон: Феникс, 1999. - 320 с. – Текст: непосредственный.
11. Философия: основные идеи и принципы : популярный очерк / под ред. А.И. Ракитова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: Политиздат, 1990. - 368 с. – Текст: непосредственный.
12. Философия: учебное пособие для ВУЗов / под ред. В.П. Кохановского. - 2-е изд., переработанное и дополненное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 576 с. – Текст: непосредственный.
13. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 576 с. – Текст: непосредственный.
14. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2006. - 336 с. – Текст: непосредственный.

15. Философский словарь Владимира Соловьева / сост. Беляев Г.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. - 464 с. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии – роль философии в жизни человека и общества – основы философского учения о бытии – сущность процесса познания – основы научной, философской и религиозной картин мира – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений – показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений 	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК 1.5. Самостоятельно работать над ролью на основе режиссерского замысла.</p> <p>ПК 1.9. Использовать театроведческую и искусствоведческую</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устные индивидуальные и фронтальные опросы; – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного</p>

<p>литературу в своей профессиональной деятельности. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; – тестовые задания по соответствующим темам. 	<p>зачёта.</p>
--	---	----------------