

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»
(ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»)

344019 Ростов-на-Дону, ул. Мясникова, 12 Тел./факс: (863) 251-47-09

e-mail: rk-culture@mail.ru Официальный сайт: rk-culture.ru

ОКПО 02177429 ОГРН 1026104150170 ИНН 6167034216 КПП 616701001

Выписка из реестра лицензий № Л035-01276-61/00201566 от 16 июня 2026 г.

Выписка из

государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам №А007-01276-61/01159407 от 26 февраля 2026г.

ПРИКАЗ

01.09.2026

№ 133

«О назначении должностных лиц, ответственных за организацию выявления и сопровождение обучающихся группы суицидального риска, проведение мероприятий по предотвращению случаев суицида среди обучающихся, выработку неотложных мер по их преодолению и утверждение локальных нормативных актов по профилактике суицидов»

Во исполнение приказов министерства образования Ростовской области от 12.04.2016 г. № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций» и от 28.03.2023 г. № 299 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 12.07.2018 № 533 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся групп суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области», с целью организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за организацию работы по выявлению, сопровождению обучающихся группы суицидального риска и проведению мероприятий по профилактике суицидального поведения следующих сотрудников:

– Колодыко Анна Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе. Общее руководство и координация. Организация системы профилактики, контроль за деятельностью всех специалистов, взаимодействие с родителями и внешними службами.

– Резвый Андрей Владимирович, педагог-психолог. Психологическая диагностика и сопровождение. Выявление обучающихся группы риска, проведение индивидуальных и групповых консультаций, разработка индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения.

– Саркисян Ксения Викторовна, социальный педагог. Социальное сопровождение и межведомственное взаимодействие. Выявление неблагоприятных социальных факторов, работа с семьёй, организация помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, взаимодействие с органами опеки и КДНиЗП.

2. Утвердить:

– Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска и план мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

– Порядок действий администрации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося в ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

– Алгоритм действий работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры» при выявлении суицидального случая

–

3. Педагогу-психологу Резвому А.В. провести обучение классных руководителей учебных групп выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождению.

4. Классным руководителем всех учебных групп:

- осуществлять контроль посещаемости обучающимися учебных и внеурочных занятий;
- ежемесячно проводить диагностику, профилактические беседы и классные часы, направленные на выявление суицидальных рисков;
- вести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам детско-родительских отношений, духовно-нравственного воспитания и профилактики рискованного поведения;
- проводить просветительскую работу по профилактике суицида и своевременно выявлять обучающихся, нуждающихся в особом психолого-педагогическом внимании.

5. Педагогу-психологу Резвому Андрею Владимировичу проводить индивидуальную работу со студентами, требующими особого внимания.

6. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по воспитательной работе Колодыко Анну Борисовну.

Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»

Рудакова А.Н.

Подписано цифровой
подписью: Рудакова А.Н.
Дата: 2026.09.01 17:01:29 +03'00'

Приложение 1
к приказу от 01.09.2026 № 133 «О назначении должностных
лиц, ответственных за организацию выявления и
сопровождение обучающихся группы суицидального риска,
проведение мероприятий по предотвращению случаев
суицида среди обучающихся, выработку неотложных мер по
их преодолению и утверждение локальных нормативных
актов по профилактике суицидов»

ПОРЯДОК
выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

1. Общие положения

1.1. Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры» (далее – Порядок) разработан на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2018 № 533 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области» (в ред. приказа от 28.03.2023 № 299).

1.2. Порядок направлен на своевременное оказание индивидуальной комплексной помощи несовершеннолетним с целью предотвращения суицидов/парасуицидов, аутоагрессивного поведения.

1.3. Порядок определяет последовательность действий администрации и специалистов Колледжа в решении задач по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска.

1.4. Все действия настоящего Порядка осуществляются с учетом прав и интересов несовершеннолетних, а также с соблюдением требований к защите персональных данных.

2. Выявление и сопровождение обучающихся группы суицидального риска

2.1. Администрация Колледжа ежегодно, в начале учебного года, издает приказ об организации выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска, руководствуясь настоящим Порядком, Планом мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» (Приложение 1) к настоящему Порядку.

2.2. В соответствии со сроками, установленными Порядком, администрация Колледжа организует и осуществляет контроль за следующими мероприятиями:

- обучение классных руководителей/руководителей учебных групп выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» (Приложение 2) и их сопровождению.

- заполнение классными руководителями/руководителями учебных групп «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»; для прояснения необходимой информации рекомендуется проведение интервью с родителями обучающихся (Приложение 3).

- составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисного состояния и (или) наличия суицидальных знаков;

- проведение классными руководителями мониторинга суицидальных знаков у обучающихся в течение года (наблюдение);

- проведение педагогом-психологом психологического обследования обучающихся, выявленных на основе заполненной классными руководителями/руководителями учебных групп «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» (первичный список) с использованием рекомендуемых методик (Приложение 4);
- формирование на основе результатов обследования списка обучающихся группы суицидального риска;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся группы суицидального риска о состоянии ребенка;
- направление обучающегося с высоким риском суицидального поведения на консультацию к врачу-психиатру в соответствии с «Алгоритмом взаимодействия образовательных организаций и детских врачей психиатров при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению», утвержденному министерством здравоохранения РО и минобразования РО от 08.08.2020;
- разработка, утверждение Советом профилактики и реализация индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска;
- проведение куратором и специалистами, реализующим программу комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска промежуточной и итоговой оценки эффективности мероприятий программы;
- предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о возможности получения психологической помощи, в том числе в дистанционном формате, с указанием контактов специалистов и учреждений с обязательным размещением её на сайте Колледжа (Приложение 5);

2.3. При переходе обучающегося группы суицидального риска в другое общеобразовательное учреждение, администрация Колледжа действует в соответствии с «Порядком взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающегося с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию», утвержденному приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.07.2018г. № 532.

**План мероприятий
по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в
ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»**

№ № п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска	Август	Заместитель директора по ВР
2.	Обучение классных руководителей руководителей групп выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождению	Сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
3.	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	Октябрь, март	Классные руководители/ руководители групп Заместитель директора по ВР педагог-психолог
4.	Проведение классными руководителями мониторинга суицидальных знаков у обучающихся (наблюдение). В условиях дистанционного обучения (интервьюирование)	В течение года 1 раз в два месяца	Классные руководители/ руководители групп
5.	Анализ полученной информации, составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличия суицидальных знаков	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
6.	Проведение психологического обследования обучающихся	Октябрь, март	Педагог-психолог
7.	Направление на консультацию педагога-психолога	Октябрь, март	Администрация Колледжа, педагог-психолог
8.	Составление и утверждение индивидуальных программ	Ноябрь – апрель	Председатель Совета по

	комплексного сопровождения.		профилактике правонарушений
9.	Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения.	В соответствии со сроком реализации	Классные руководители, специалисты, реализующие мероприятия программы
10.	Промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятий индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.	В течение года	Председатель Совета по профилактике правонарушений специалисты, реализующие мероприятия программы
11.	Предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о возможности получения психологической помощи в том числе в дистанционном формате с указанием контактов специалистов и учреждений, с обязательным размещением ее на сайте Колледжа.	Сентябрь. Обновление информации в течение года в случае изменений	Администрация Колледжа

Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилию или код обучающегося, у которых было или Вы замечали:

№	Факторы	Ф.И.О. / код обучающегося
1	Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух, или более школ за весь период обучения	
2	Недавняя перемена места жительства	
3	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей	
4	Хроническая неуспеваемость по учебным предметам	
5	Негативные переживания, связанные с результатами итоговой аттестации	
6	Разрыв отношений с близким другом, парнем / девушкой	
7	Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие ²	
8	Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)	
9	Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов ²	
10	Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера	
11	Участие в сектах, идеологических движениях	
1	Резкое снижение социального или материального статуса родителей	
2	Тяжелое заболевание близких родственников	
3	Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности	
4	Распад семейного очага (развод, измены, сожительство)	
5	Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи	
6	Неполная семья	
7	Опекунская семья ²	
8	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей	
9	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья	
10	Ранняя потеря матери или обоих родителей	
11	Недавняя смерть близкого родственника	
12	Наличие в семье психически больных	
13	Суициды (суицидальные попытки) родственников ²	
1	Стремление к изоляции, уединению, подавленность	
2	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность	
3	Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям	
4	Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство	
5	Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением	

	или, наоборот, подъем позже обычного	
6	Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены	
7	Резкое изменение стиля поведения и способов общения	
8	Резкое снижение успеваемости	
9	Стремление к рискованным действиям	
10	Частые случаи травматизма	
11	Употребление наркотиков, алкоголя	
12	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти	
13	Изображение темы смерти в собственной творческой продукции	
14	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше, я никому не нужен, чувствую себя лишним и т.п.) ²	
15	Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.)	
16	Смена аватара или ника - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное	
17	Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.) ²	
18	Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи	
19	Является участником «группы смерти» в сети Интернет ²	
20	Суицидальные попытки в прошлом ²	

Примечания:

¹ Код обучающегося может быть у каждого обучающегося данной образовательной организации свой, или использован следующий: Литера, класс, № обучающегося по прилагаемому списку. Например: А.10.05 (учащийся 10 класса «А» Овечкин И.И., в списке учащихся, представленных учителем записан под номером 5).

² Достаточно одного фактора (сигнала) для включения обучающегося в первичный список.

Критерий включения обучающегося в первичный список: наличие в его жизненной ситуации двух факторов риска развития кризисных состояний / суицидального знака, указанных в таблице, либо наличие одного из следующих факторов: суицид (суицидальные попытки) близких родственников; неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие; чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов. Если у обучающегося не выявлено факторов риска, но выражен хотя бы один из следующих суицидальных знаков, он также включается в первичный список: прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий; интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства; является участником «группы смерти» в сети Интернет; суицидальные попытки в прошлом.

Классный руководитель _____ / _____ /

Дата «» _____ 20 ____ г.

**Вопросы для проведения интервью с родителями обучающихся
для выявления суицидальных знаков**

1.	Наблюдаете ли Вы у Вашего ребенка стремление к изоляции, уединению, подавленность?	Да	Нет	Примечание
2.	Проявляет ли Ваш ребенок излишнее возбуждение, гиперреактивность, нетерпеливость, озлобленность?	Да	Нет	
3.	Замечаете ли Вы у своего ребенка потерю интереса к увлечениям, спорту, развлечениям?	Да	Нет	
4.	Можно сказать, что у Вашего ребенка нерегулярной прием пищи - потеря аппетита и веса, или ожорство?	Да	Нет	
5.	Отмечается ли у Вашего ребенка нарушение режима сна – бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем значительно позже обычного?	Да	Нет	
6.	Замечаете ли Вы резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены (неряшливость, неопрятность)?	Да	Нет	
7.	Вы наблюдаете у Вашего ребенка резкое изменение стиля поведения и способов общения (Как в худшую, так и в лучшую сторону ?	Да	Нет	
8.	Произошло ли у Вашего ребенка резкое снижение успеваемости?	Да	Нет	
9.	У Вашего ребенка проявляется стремление к рискованным действиям (перебегать дорогу перед машинами, балансировать на высоте, слишком далеко заплывать и пр.)?	Да	Нет	
10.	У Вашего ребенка частые случаи травматизма?	Да	Нет	
11.	Ваш ребенок был замечен в употреблении наркотиков, алкоголя?	Да	Нет	
12.	Можно сказать, что Ваш ребенок много курит?	Да	Нет	
13.	Проявляет ли Ваш ребенок интерес к литературе, музыке, картинкам и высказываниям в соцсетях, связанных с темой смерти?	Да	Нет	
14.	Есть изображения темы смерти в творческой продукции Вашего ребенка (рисунки, стихи и пр.)?	Да	Нет	
15.	Слышала ли Вы прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий от Вашего ребенка (лучше умереть, жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше, я никому не нужен, чувствую себя лишним и т.п.)?	Да	Нет	
16.	Замечали ли Вы какие-либо из действий Вашего ребенка: отказ от личных вещей или их раздаривание, внезапное приведение своих дел в порядок?	Да	Нет	
17.	Была ли у Вашего ребенка смена аватарки или ника - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное?	Да	Нет	
18.	Есть ли у Вашего ребенка признаки перфекционизма (стремление к идеалу, убеждение в том, что несовершенный результат работы не имеет право на существование)?	Да	Нет	
19.	Был ли Ваш ребенок в прошлом или является на данный момент участником «группы смерти» в сети Интернет?	Да	Нет	
20.	Были у Вашего ребенка в прошлом суицидальные попытки или аутоагрессивные действия (нанесение себе порезов, ожогов, и пр.)?	Да	Нет	

Обоснование интервью

Одной из главных задач, стоящих перед родителями является забота о здоровье своего ребенка. Как правило внимание уделяется физическому здоровью, так как физические недомогания более очевидны. Другое дело психическое здоровье. Определить, когда необходима помощь специалиста, родителям бывает непросто. А ведь психическое благополучие имеет решающее значение в развитии, успешной социализации и самореализации человека.

Трагедией нашего времени стала высокая смертность детей и подростков в результате совершаемых суицидов. На уровне государства проводится анти суицидальная политика, включающая в себе ряд мер, внедряемых на разных уровнях, различными субъектами профилактики. Но ближе всех к детям их родители. Именно внимательный родитель может увидеть и понять, что с ребенком происходит неладное.

Рекомендуемые методики для проведения психологического обследования

1. Цветовой тест (М. Люшер).
2. Метод незаконченных предложений.
3. Шкала безнадёжности (А. Бек).
4. Шкала одиночества (Д. Рассел).
5. Опросник агрессии (А.Басс-М.Перри).
6. Индекс хорошего самочувствия.
7. Шкала семейной гибкости и сплоченности (в адаптации М.Перри)
8. Опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус).
9. Опросник детской депрессии CD1 (М. Ковач).
10. Полуструктурированное интервью.

При проведении психодиагностического обследования следует использовать те методики, которые направлены на раскрытие проблемы и реабилитационного ресурса обучающегося.

Информация о том, куда можно обратиться за психологической помощью

Контакты педагога-психолога ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»	Резвый Андрей Владимирович +7-928-128-04-61
Контакты специалиста, ответственного за организацию и оказание психологической помощи обучающимся группы суицидального риска ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»	Резвый Андрей Владимирович +7-928-128-04-61
Контакты территориального ППМС-центра	ГБУ РО ЦППМ и СП Место оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: город Ростов-на-Дону, ул. Малюгиной, 214; ул. 13 линия, 23 График работы: пн. – пт. с 9:00 – 17:30 Контактные данные: Телефон/факс: 8 (863) 264-17-92, 8(863) 251-14-10
Государственное бюджетное учреждение Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Запись на консультацию по телефону: 8 (863) 251-14-10 в будние дни с 09:00 до 17:30
Всероссийский детский телефон доверия	8 (800) 200-01-22 (звонок из любого региона РФ бесплатный, абонент попадает в службу своего региона, круглосуточно, анонимно).

Приложение 2

к приказу от 01.09.2026 № 133 «О назначении должностных лиц, ответственных за организацию выявления и сопровождение обучающихся группы суицидального риска, проведение мероприятий по предотвращению случаев суицида среди обучающихся, выработку неотложных мер по их преодолению и утверждение локальных нормативных актов по профилактике суицидов»

ПОРЯДОК
действий администрации в случае суицида/суицидальной попытки
обучающегося в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский колледж
культуры»

1. Общие положения

1.1. Порядок разработан на основании приказа от 12.04.2016 года № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций». Данный документ является локальным нормативным актом ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» и устанавливает единые требования к действиям администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося.

2. Целями принятия порядка, является:

- выработка неотложных мер по осуществлению комплексных реабилитационных мероприятий суицидента и ближайшего окружения;
- ведение единого реестра суицидов/суицидальных попыток, совершенных обучающимися, воспитанниками муниципальных и государственных образовательных организаций Ростовской области.

3. Порядок действий администрации ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося

3.1. При возникновении случая совершения суицида/суицидальной попытки, независимо от места совершения (во время образовательного процесса или в быту):

3.1.1. Сообщить незамедлительно в телефонном режиме:

- организацию здравоохранения;
- в министерство культуры Ростовской области;
- в министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- в прокуратуру по месту совершения суицида/суицидальной попытки; – в ОВД по месту совершения суицида/суицидальной попытки.

3.1.2. Создать Комиссию по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки (далее - Комиссия).

3.1.3. Служебное расследование провести в соответствии с действующим законодательством и обеспечить предоставление полного пакета документов (материалов расследования) в сроки, установленные п. 3.2.9 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2016 г. № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций», в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования с обязательным согласованием в профильном отделе;

3.1.4. Незамедлительно (по факсу; e:mail) обеспечить предоставление в министерство общего и профессионального образования Ростовской области оперативной информации о факте совершения суицида/суицидальной попытки обучающегося в строгом соответствии с утвержденной Формой оперативной информации (приложение №1) к Приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2016 г. № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций».

3.1.5. Организовать проведение инструктажей и методических совещаний с педагогическими работниками, по порядку расследования случаев суицида в соответствии с требованиями приказа.

3.1.6. Незамедлительно приступить к осуществлению комплексных реабилитационных мероприятий ближайшего окружения суицидента.

3.1.7. Комиссии в течение 3-х суток:

- провести расследование обстоятельств и причин суицида/суицидальной попытки;

- подготовить материалы расследования, составить акт о несчастном случае по форме Н-2.

3.1.8. План мероприятий по комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента направить на утверждение в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

3.1.9. В 5-дневный срок представить в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства образования Ростовской области:

- копию приказа о создании Комиссии;

- акт о несчастном случае по форме Н-2;

- справку Комиссии о проведении служебного расследования суицида/суицидальной попытки обучающегося (приложение №3) к Приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2016 г. № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;

- психолого-педагогическое заключение (приложение №4) к Приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2016 г. № 244 «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;

- план реабилитационных мероприятий.

3.1.10. По окончании служебного расследования издать приказ о выполнении предложенных Комиссией мероприятий по устранению причин, приведших к несчастному случаю, связанному с суицидом.

4. Личный контроль за проведением мероприятий по профилактике суицидов в образовательной организации возложить на директора колледжа.

5. При организации и проведении мероприятий по случаю суицида/суицидальной попытки обучающегося руководствоваться требованиями действующих нормативно-правовых актов.

Приложение 3
к приказу от 01.09.2026 № 133 «О назначении должностных лиц,
ответственных за организацию выявления и сопровождение
обучающихся группы суицидального риска, проведение мероприятий
по предотвращению случаев суицида среди обучающихся, выработку
неотложных мер по их преодолению и утверждение локальных
нормативных актов по профилактике суицидов»

АЛГОРИТМ

**действий работников государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж
культуры» при выявлении суицидального случая**

Алгоритм действий для педагогов

1. Педагог, выявивший суицидальный случай/попытку совершения суицида, в тот же день сообщает об этом директору образовательного учреждения, классному руководителю (куратору).

2. В случае незавершённой попытки суицида классный руководитель (куратор) связывается с родителями (законными представителями) обучающегося: – сообщает имеющиеся сведения, если родители еще не извещены о предпринятой обучающимся попытке суицида; – приглашает для беседы с администрацией по прояснению ситуации и планированию дальнейших действий; – в случае отсутствия обучающегося, совершившего попытку суицида, на данный момент в колледже в телефонной беседе с родителем (законным представителем) необходимо уточнить местонахождение обучающегося; – если родитель не знает точно, попросить его прояснить и быть с обучающимся в контакте.

3. При общении с обучающимися (включая обучающегося, предпринявшего попытку суицида) необходимо придерживаться правил поведения и рекомендаций по ведению беседы с ним.

4. Недопустимо открытое прямое публичное обсуждение с одноклассниками, ближайшим окружением обучающегося суицидальных случаев, так как возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции и др.

Алгоритм действий для администрации

1. Руководитель учреждения передает информацию заместителю директора по воспитательной работе, классному руководителю (куратору), педагогу-психологу и социальному педагогу колледжа и назначает ответственных по разработке и организации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося – в течение суток. Организует рабочую группу для выстраивания работы с обучающимся, родителями (законными представителями) и ближайшим окружением обучающегося. Участники рабочей группы: директор и/или зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель (куратор).

2. Руководитель учреждения назначает куратора случая (из членов рабочей группы), ответственного за организацию и координацию работы всех привлеченных специалистов.

3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в колледже осуществляется только с письменного согласия родителя/законного представителя.

4. Руководитель учреждения передает информацию о происшествии и о предпринятых мерах в рамках учреждения в органы управления образованием – в течение трех суток.

5. Руководитель учреждения организует дополнительные меры по профилактике суицидального поведения в колледже.

6. В случае отсутствия педагога-психолога либо при отсутствии у последнего опыта и квалификации в вопросах суицидологии и помощи в кризисных состояниях

руководитель привлекает специалистов органов управления социальной защитой населения.

7. Куратор случая выявляет возможные группы и сообщества, несущие потенциальную угрозу психологической и физической безопасности обучающихся, в которых, возможно, состоит данный обучающийся и его окружение, для изучения посещаемого контента, поддерживаемых бесед в сети Интернет и др.

Алгоритм действий для рабочей группы

1. В течение первых трех дней после совершенного суицида (попытки) рекомендуется провести дибрифинг с ближайшим окружением суицидента. Целью проведения дибрифинга является минимизация отрицательных психологических последствий и предупреждение развития симптомов посттравматического стрессового расстройства (далее – ПТСР). Оптимально проведение дибрифинга психологом, возможно, в паре с классным руководителем (куратором) или педагогом, имеющим доверительный контакт с обучающимися.

2. Педагог-психолог проводит диагностическую работу с целью выявления обучающихся, подверженных повышенному и высокому суицидальному риску. Перед началом этой работы необходимо получить письменные согласия родителей (законных представителей) или согласия самих обучающихся. Работа, в первую очередь, проводится со всеми обучающимися той группы, обучающийся которой совершил попытку суицида. Далее возможна работа и с обучающимися других групп колледжа.

В случае отсутствия педагога-психолога в колледже можно привлечь к сотрудничеству специалистов территориальных Центров психологопедагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП) или ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования). Педагог-психолог анализирует полученные данные диагностического обследования суицидального риска и результаты наблюдения педагогов и выявляет потенциальную «группу риска», с которой необходимо выстраивать дальнейшую работу (индивидуальную или групповую).

3. На совещании при директоре рабочая группа представляет результаты оценки риска суицидального поведения, в совокупности с данными, полученными из «Центра мониторинга социальных сетей».

В случае выявления одного или нескольких обучающихся, состоящих в каком-либо Интернет-сообществе аутодеструктивной направленности, проводится беседа индивидуально с каждым.

4. На основании представленных результатов рабочая группа на совещании разрабатывает экстренный план работы с указанием ответственных.

5. Директор издает приказ об экстренных мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся. План должен включать системные мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Для обучающихся: групповые или индивидуальные занятия по выявленным проблемам, мероприятия профилактического характера для предупреждения различных видов деструктивного поведения.

Для педагогов: информационное совещание.

Для родителей: информационные родительские собрания, индивидуальные консультации по возникающим проблемам.

Важно!

1. При выявлении обучающегося с суицидальным поведением важно сочетание оперативности действий и их согласованности. Не допускать спонтанных действий и распространения слухов и домыслов.

2. Чем меньше специалистов поговорит с выявленным обучающимся и его родителями (законными представителями) по прояснению ситуации, тем эффективнее может быть построена работа.

Разговоры о подробностях ситуации с разными людьми, необходимость говорить несколько раз подряд одно и то же на неприятную тему, значительно повышают сопротивление, агрессию и риск того, что обучающийся и его родители откажутся от получения необходимой помощи.

Оптимальна ситуация, когда обучающийся находится в близком контакте с одним специалистом.