

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 05 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность
по виду Организация культурно-досуговой деятельности

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная педагогика и психология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) по виду Организация культурно-досуговой деятельности в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «менеджер социально-культурной деятельности», укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 970. и с учетом Профессионального стандарта Экскурсовод (гид), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 № 394н.

Учебная дисциплина ОП. 05 «Социальная педагогика и психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы, разработанной на основе примерной основной образовательной программы, организацией-разработчиком которой является Государственное автономное образовательное учреждение Московской области «Московский Губернский колледж искусств». Экспертные организации: Автономное учреждение «Дворец культуры «Родина».

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ПК 1.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели дисциплины «Социальная педагогика и психология»: формирование системных знаний о процессе развития человека в социуме на основе всей совокупности его социальных взаимодействий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК , ПК	Умения	Знания
ОК 04 Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; - разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности профессиональной этики; - роль этики в повышении эффективности культурно-досуговой организации;
ПК 1.2 Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями; - применять знания о возрастных психологических особенностях 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия педагогики (обучение, воспитание, образование, развитие, формирование); - основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид,

<p>возрастными категориями</p>	<p>людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; - осуществлять социально-педагогическое взаимодействие с различными категориями детей с учетом их возрастных особенностей 	<p>потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция, чувство);</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности, - методы психологической диагностики личности; - роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; - основы социальной психологии; - основные категории социальной педагогики; - дифференцированные методики организации социально-культурной деятельности
--------------------------------	---	---

Содержание учебной дисциплины:

- Раздел 1. Введение в психологию
- Раздел 2 Психология познавательной деятельности
- Раздел 3 Психология личности
- Раздел 4 Введение в возрастную психологию
- Раздел 5 Основные понятия педагогики
- Раздел 6. Основы социальной психологии
- Раздел 7. Основы социальной педагогики

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 80 часов

Период изучения – 3-4 семестры

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр)