

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

ПОРЯДОК

**применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий отдела дополнительного
образования (Школа креативных индустрий)
ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»**

Ростов-на-Дону

2024 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ (далее положение) в отделе дополнительного образования (Школа креативных индустрий) ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» (далее Школа) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Минобрнауки России от 23.08.2017г. № 816;

- СанПиН 2.4.2.2821 — 10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

Приказом Минобрнауки России от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 года № 499 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

ГОСТ Р 53620-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 г. № 956-ст);

ГОСТ Р 55751-2013. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования характеристики (утв. Приказом Ростехрегулирования от 08.11.2013 г. № 1500-ст).

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Порядке применяются следующие понятия и определения:

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Оборудование (специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования) — персональный компьютер с наличием любого современного веб-браузера (актуальной версии).

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с три мочением содержащейся в базах данных и используемых при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

Ресурсы могут быть представлены в виде файлов, веб-страниц, аудио- и видеоматериалов, ссылок на внешние сайты сети «Интернет».

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Основными целями реализации обучения с использованием ЭО и ДС являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- создание условий для научной и учебно-методической работы;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся возможности освоения общеразвивающей образовательной программы;
- предоставление возможности получения качественного и доступного образования по общеразвивающей программе обучения всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положениям учётом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Обучение с использованием учебной среды — одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих

задач:

- повысить качество обучения за счёт внедрения современных форм технологий и средств обучения через сеть «Интернет»;
- сделать процесс обучения более открытым, непрерывным и гибким: выбор индивидуальных программ, сроков и темпа обучения;
- повысить доступность образовательных ресурсов для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить опережающий характер всей системы образования, нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- создать условия для выполнения учебного плана (с учётом праздничных дней);
- внедрить технологии смешанного обучения;
- усилить личностную направленность процесса обучения, интенсификацию самостоятельной работы обучающихся, индивидуализацию процесса обучения с ориентацией на возможность и уровень профессионализма обучающегося;
- обеспечить возможность получения образовательной услуги через сеть «Интернет» в любое удобное для обучающегося время.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Для обеспечения процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются следующие средства электронные учебно-методические комплексы, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и материалы, предназначенные для передачи по коммуникационным каналам связи.

4.2. При использовании дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся доступ УК средствам дистанционного обучения и основному образовательному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

4.3. При работе за компьютерами для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПином 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями на 1 июня 2016 года).

4.4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов, календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы. Обучение может быть организовано в традиционном режиме — со средним недельным количеством часов на изучение предметов — или в блочно-модульном.

4.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение: e-mail; облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.6. Формы учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле и видеолекций и

лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме чат (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат-конференции, форумы, видеоконференции:

- самостоятельная работа обучающихся, включая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий: выполнение проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

4.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультирование on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение on-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

4.8. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации общеразвивающей образовательной программы с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий включает в себя: консультации посредством электронной почты, мессенджеров и телефонии.

5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.