УТВЕРЖДАЮ

Рудакова А.Н.

Подписано цифровой подписью: Рудакова А.Н.
Дата: 2024.11.20 14:28:07 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам на заочном отделении в ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует порядок организации ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, разработки индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский колледж культуры» (далее - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.12.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего профессионального образования»;
- ✓ Методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 №06-846);
- ✓ Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж культуры».

1.3. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю или иным программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее

образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

1.4. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с настоящим Положением, Положением об индивидуальном учебном плане по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» и другими локальными нормативными актами Колледжа.

1.5. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках профессиональной деятельности.

1.6. Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

1.7. Студенты обучающиеся по ускоренной программе, могут обучаться в группах, сформированными только из лиц, имеющих среднее или высшее профессиональное люразование соответствующего профиля или в смешанных группах по индивидуальному плану.

2. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования

2.1. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану.

2.1.1. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в Колледж (в заявление о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора Колледжа. (Приложение №1)

2.2. Решение о возможности ускоренного обучения по программе среднего профессионального образования принимается Колледжем на основании:

- ✓ перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения. Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении;
- ✓ результатов входного контроля. Входной контроль может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или иной форме оценки, определяемой Колледжем самостоятельно;
- ✓ перед аттестацией студенту должна быть дана возможность ознакомиться с действующими рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

2.3. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам среднего профессионального образования оформляются протоколом аттестационной комиссии, созданной на основании приказа директора Колледжа (Приложение №2, Приложение №3).

2.4. В аттестационной ведомости указывается перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

В протоколе заседания комиссии на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

На основании Протокола заседания комиссии издается приказ директора о зачислении или переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. (Приложение №4)

2.5. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательной организации – в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.6. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае в Протоколе заседания комиссии устанавливается график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.7. Студенты, обучающиеся по ускоренной программе, при промежуточной аттестации сдают в течении учебного года не более 8 экзаменов, 10 зачетов.

2.8. Срок освоения основных профессиональных образовательных программ ускоренного обучения по сравнению со сроками, установленными ФГОС СПО, может быть сокращен не более чем на один год.

При этом сроки обучения для лиц:

- ✓ имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующего профиля могут быть ускоренны за счет переаттестации студентов по практике (учебной, производственной и частично преддипломной), переаттестации студентов по разделам дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла;
- ✓ имеющих среднее или высшее профессиональное образование с профилем, не соответствующем полученному образованию, могут быть ускоренны за счет переаттестации студентов по разделам дисциплин цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

2.9. Если обучающийся, получивший образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной

программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану, в соответствии со сроками, установленными ФГОС СПО (при ее наличии и наличии вакантных мест).

2.10.Приказ о переводе конкретного студента на ускоренное обучение может быть отменен приказом директора ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» «О лишении прав на обучение по индивидуальному учебному плану» на основании представления заместителя директора по учебно-методической работе в следующих случаях:

- ✓ невыполнение индивидуального учебного план;
- ✓ нарушение студентом Правил внутреннего распорядка ГБПОУ РО «Ростовский колледж культуры» и настоящего Положения;
- ✓ личное заявление студента о переводе на обучение по обычному учебному плану.

3. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

3.1. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе действующей основной профессиональной образовательной программы в соответствии со сроками, установленными ФГОС СПО и результатов анализа предшествующей подготовки и способностей студентов.

3.2. Наименование и перечень дисциплин, профессиональных модулей и индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным рабочим учебным планам, действующим для реализации требований ФГОС СПО.

3.3. Наименование и перечень дисциплин, профессиональных модулей в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным рабочим учебным планам, действующим для реализации требований ФГОС СПО.

3.4. В качестве учебно-методической документации по ускоренным программам используются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной (итоговой) аттестации, разработанные для реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.5. Колледж вправе для обучающегося предусмотреть сочетание различных форм обучения. В этом случае реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается Колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается директором Колледжа.

3.6. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными и государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Срок освоения образовательной программы при этом устанавливается Колледжем.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5. Порядок участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования

5.1. В соответствии с пунктом 4 части 1 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов в порядке,

установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении).

5.2. Для реализации указанного права студент имеет возможность ознакомиться через сайт с описанием ОПОП, с учебно-методическими комплексами дисциплин и профессиональных модулей, локальными актами и внести предложения по формированию и реализации индивидуальной образовательной программы.

5.3. Студент имеет право вносить предложения по формам организации самостоятельной работы, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, заданий на производственных и преддипломных практиках.

5.4. Формируя содержание своего профессионального образования, студент обязан выполнять требования федерального государственного образовательного стандарта, своевременно выполнять задания, предусмотренные учебным планом.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является дополнительным нормативным Актом к Положению о заочном обучении. Положение вступает в силу с момента его принятия и действует до официальной отмены или до принятия нового локального нормативного акта.

Приложение №1

Образец заявления о переводе на ускоренное обучение при перезачете учебных дисциплин

Директору ГБПОУ РО
«Ростовский колледж культуры»
_____
(Ф.И.О директора)
_____
(Ф.И.О. студента)
группы _____, _____курса
обучающегося по специальности
_____
по *(ЗАОЧНОЙ)* форме обучения

Заявление

Прошу Вас перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в связи_____
_____
_____
_____

(указать причину переводу на ускоренное обучение)

и прошу переаттестовать меня по следующим дисциплинам учебного плана специальности_____

№	Наименование дисциплин (раздел дисциплин) модуля, курсовой работы, практики и т.д.	Форма аттестации	Количество часов	Оценка
1	2	3	4	5

так как данные дисциплины были мной изучены и сданы при обучении в _____

(наименование образовательной организации)

по специальности_____в 20_____г.

_____ _____

(дата) *(подпись)*

Приложение №2

Образец приказа о составе аттестационной комиссии

ПРИКАЗ №_____

г. Ростов-на-Дону «_____»_____20___г.

О создании аттестационной комиссии с целью определения возможности обучения студентов по индивидуальному учебному плану

На основании «Положения об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» и наличием заявлений на ускоренное обучение

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать аттестационную комиссию с целью определения возможности обучения студентов по индивидуальному учебному плану на основании представленных документов в составе:

Председатель комиссии _____
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии:

_____
(Ф.И.О., должность)

_____
(Ф.И.О., должность)

_____
(Ф.И.О., должность)

_____
(Ф.И.О., должность)

2. Аттестационной комиссии в срок до «____»_____20___г. провести перезачет учебных дисциплин и (их) разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, результаты оформить протоколом.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор А.Н. Рудакова

Приложение №3

Образец протокола о составе аттестационной комиссии

ПРОТОКОЛ №_____
заседания аттестационной комиссии

«_____»_____20___г. г. Ростов-на-Дону

Состав комиссии (утвержден приказом директора № от «__»_____20__г.)

Председатель _____
Члены комиссии:

_____
_____
_____
_____

ПОВЕСТКА ДНЯ:
1. Аттестация студента (студентов), подавшего (подавших) заявление на обучение по индивидуальному учебному плану, в соответствии с Положением об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рассмотрев представленное (ые) заявление (я), проведя аттестационные испытания в форме собеседования, тестирования и др. (*указать форму испытания*) студента (студентов) группы (*наименование группы*) переаттестовать (отказать в переаттестации) дисциплины по специальности (*указать специальность*).
2. Разработать индивидуальный учебный план, установить срок обучения по индивидуальному учебному плану и рекомендовать перевести на (ускоренное – при необходимости) обучение по индивидуальному учебному

плану следующего студента (студентов): наименование специальности, форма обучения, группа).

3. Установить студенту группы_____
(Ф.И.О.)

следующий график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к (ускоренному – при необходимости) обучению по индивидуальному учебному плану.

№	Наименование дисциплин	Форма отчетности	Срок ликвидации задолженности
1	2	3	4

Председатель _____
Члены комиссии:

_____
_____
_____
_____

Приложение №4

Образец Приказа о переводе студента на обучение
по индивидуальному учебному плану

ПРИКАЗ №_____

«_____»_____20___г. г. Ростов-на-Дону

О переводе студента на ускоренное обучение
по индивидуальному учебному плану

В соответствии с Положением об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести студента _____группы _____ заочной формы обучения по специальности_____ на ускоренное (при необходимости) обучение по индивидуальному учебному плану с «__»_____20__г.

Основание:

1. Личное заявление студента.
2. Протокол заседания аттестационной комиссии №____от «___»_____20___г.

Директор А.Н. Рудакова