

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Рудакова А.Н. Подписано цифровой
подписью: Рудакова А.Н.
Дата: 2024.06.27 16:02:49 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

г. Ростов-на-Дону

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.05 Искусство эстрады укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1360.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

Организация-составитель:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Составитель:

Стрюкова Наталья Александровна, преподаватель дисциплины «Основы философии»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(протокол № 4 от «27» марта 2024 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета
(протокол № 6 от «16» мая 2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.05 Искусство эстрады укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально- экономический цикл ОГСЭ. 01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Профильная учебная дисциплина. Общего гуманитарного и социально- экономического цикла направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч.	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа студента	24
Итоговая аттестация	зачет, 7 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. История философии			58	
Тема 1.1. Возникновение философии как науки	Содержание учебного материала		6	
	1.	Духовно-нравственное развитие и формирование исторических типов мировоззрения. Философия и ее роль в обществе: историческое развитие от мифологии к философии, специфика философского знания, предмет философии, функции в обществе и культура мышления.		1
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала		6	
	1.	Античная философия: основные этапы ее развития, космологизм античной философии, античная диалектика, социальные проблемы античной философии		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой по теме. Составление кроссворда: античная философия. Составление каталога Internet ссылок по теме.			
Тема 1.3 Средневековая философия	Содержание учебного материала		6	
	1.	Особенности средневековой философии: патристика, схоластика, особенности философии европейского Возрождения, Натурфилософия.		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой поиск информации в сети Internet по теме. Составление словаря терминов: средневековая философия. Написание сообщений по теме.			

Тема 1.4 Философия Нового времени и эпохи просвещения	Содержание учебного материала		6
	1.	Философия Нового времени. Разработка метода научного исследования. Философия эпохи просвещения. Особенности и основные принципы философии эпохи Просвещения.	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой, поиск информации в сети Internet по теме. Подготовка сообщений: философия эпохи возрождения.		
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		6
	1.	Система и метод Гегеля. Философия марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Сущность переворота, совершенного К. Марксом в философии.	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	Сообщения по темам на выбор студента: Философия Нового времени; Немецкая классическая философия; Философия марксизма.		
Тема 1.6 Основные направления современной западной философии	Содержание учебного материала		3
	1.	Неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.	2-3
Тема 1.7 Русская философия	Содержание учебного материала		6
	1.	Русская философия. Западники и славянофилы. Философия всеединства Владимира Сергеевича Соловьева: онтология и гносеология.	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Подготовка презентации и сообщений: Русская философия. Западники и славянофилы. Философия всеединства Владимира Сергеевича Соловьева: онтология и гносеология. Дать краткую характеристику Русской философии на рубеже IX – XX веков.			
Раздел 2. Основные понятия и проблемы современной философии			14	
Тема 2.1 Бытие и сознание	Содержание учебного материала		3	
	1.	Сущность и основные формы бытия. Свойства бытия: движение, пространство, время, самоорганизация, отражение. Сознание, его происхождение и сущность. Сознание как высшая форма отражения. Бессознательное.		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Работа с текстом учебника и дополнительной литературой по теме. Подготовка доклада по теме: «Бытие и сознание», «Сознание и его свойства», «Учение о бытии, учение о сознании».			
Тема 2.2 Познание	Содержание учебного материала		3	
	1.	Наука: Сущность познавательного отношения человека к миру. Виды познания. Агностицизм: сущность, разновидности. Познание как творческая деятельность. Чувственное и рациональное в процессе познания. Обыденное и научное познание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.		2-3

	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Подготовка сообщений на выбор по темам: «Различные подходы к проблеме возникновения общества», «Общество как целостная система», «Социальное партнерство и волонтерская деятельность как компоненты современного этапа развития общества».			
Тема 2.3 Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основные черты современной цивилизации. Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.		
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, меловая доска

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- интерактивная доска;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными в соответствии с их нозологической группой.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и

- доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652>.
2. Коновалова, Н.П. Философия: учебное пособие для СПО / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева. — 2-е изд. — Саратов; Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87893.html>. — Текст: электронный.
 3. Логос: философско-литературный журнал. - URL: <http://www.logosjournal.ru/>. — Текст: электронный.
 4. Национальная философская энциклопедия. - URL: <http://terme.ru/>. — Текст : электронный.
 5. Пахомкина, М. Философия: задачи, упражнения, тесты, творческие задания / М. Пахомкина. - URL: http://www.hrono.ru/libris/lib_p/pahom00.php. — Текст: электронный.
 6. Философия: учебное пособие для СПО. — URL / С.А. Азаренко, Д.В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов; Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87892.html>. — Текст: электронный.
 7. Философская наука. — URL - <http://www.philosooff.ru/>. — Текст: электронный.
 8. Фонд знаний «Ломоносов»: энциклопедия: философия. - URL: <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01396>. — Текст: электронный.
 9. Цветкова, И. В. Философия. Основы истории философии: учебное пособие / И. В. Цветкова, О. С. Евченко. — Тольятти: ТГУ, 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-8259-1347-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396026>
 10. Электронная библиотека Института философии РАН. — URL: <https://iphras.ru/elib.htm>. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные печатные источники:

1. Гудинг, Д. Мировоззрение: для чего мы живем и каково наше место в мире: пер. с англ. / Д. Гудинг, Дж. Леннокс. - Ярославль: Норд, 2001. - 384 с. — Текст: непосредственный.
2. Жаров, Л.В. Основы философии: учебник для СПО / Л.В. Жаров Л.В., Т.П. Матяш, Е.Е. Несмеянов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 314 с. — Текст: непосредственный.
3. История философии: учебник для вузов / под ред.: В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 730 с. — Текст : непосредственный.
4. Конфуций. Суждения и беседы: пер. с кит. / Конфуций. — Санкт-

- Петербург: Азбука-классика, 2005. - 224 с. – Текст: непосредственный.
5. Мень, А.В. История религии: в поисках Пути, Истины и Жизни: в 7 т. Т.4 : Дионис, логос, судьба : греческая религия и философия от эпохи колонизации до Александра / А.В. Мень. – Москва: Слово, 1992.- 271 с. – Текст : непосредственный.
 6. Ницше, Ф. Так говорил Заратустра: книга для всех и ни для кого : пер. с нем. / Ф. Ницше. – Москва: АСТ, 2004. - 395 с. – Текст: непосредственный.
 7. Рациональное и иррациональное: грани проблемы: сборник статей / РГУ, ЮРГИ. – Ростов-на-Дону: РГУ, 2002. - 304 с. – Текст: непосредственный.
 8. Соловьев, В.С. Избранные произведения / В.С. Соловьев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. - 544 с. – Текст: непосредственный.
 9. Философия : 100 экзаменационных вопросов / Е.Е. Несмеянов [и др.]. – Ростов-на-Дону: МарТ, 1998. - 256 с. – Текст: непосредственный.
 10. Философия: для сред. спец. учеб. завед.: учебное пособие / В.П. Кохановский [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. - 320 с. – Текст: непосредственный.
 11. Философия: основные идеи и принципы : популярный очерк / под ред. А.И. Ракитова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: Политиздат, 1990. - 368 с. – Текст: непосредственный.
 12. Философия: учебное пособие для ВУЗов / под ред. В.П. Кохановского. - 2-е изд., переработанное и дополненное. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 576 с. – Текст: непосредственный.
 13. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 576 с. – Текст: непосредственный.
 14. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2006. - 336 с. – Текст: непосредственный.
 15. Философский словарь Владимира Соловьева / сост. Беляев Г.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. - 464 с. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- оценка устного ответа;
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- оценка устного ответа; - оценка письменного ответа; - оценка письменной работы; - оценка контрольной работы; - оценка тестирования; - оценка устного ответа; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка письменного ответа; - оценка устного ответа