

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Рудакова А.Н.

Подписано цифровой
подписью: Рудакова А.Н.
Дата: 2024.06.27 15:59:07 +03'00'

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОД.02.04 Анатомия и физиология

Специальность: 52.02.05 Искусство эстрады

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.04 Анатомия и физиология разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.05 Искусство эстрады укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1360.

Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология» в рамках ППССЗ по специальности 52.02.05 Искусство эстрады относится к общеобразовательному учебному циклу, профильные учебные дисциплины ОД.00 (ОД. 02.04).

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания, способствующие выработке материалистического мировоззрения и исторического взгляда на природу в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- раскрывать причины и следствия явлений, их взаимосвязь и взаимозависимость, необходимые для понимания особенностей активной двигательной деятельности артиста эстрады и цирка;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение тела человека;
- о значении крови и кровообращения;
- о значении органов дыхания, пищи и пищеварения;
- о роли обмена веществ, значении нервной системы и ее функции;
- учение И.П. Павлова об анализаторах;
- основы высшей нервной деятельности;
- особенности высшей нервной деятельности человека;
- об опорно-двигательном аппарате человека;
- о системе органов опоры и движения;
- физиологические основы двигательной деятельности.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Грамотно применять профессиональные навыки в выбранном жанре, самостоятельно проводить репетиции (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.4. Применять базовые знания по физиологии и анатомии для правильного

использования особенностей организма в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата

Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы

Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы

Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы

Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы

Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека

Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма

Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 70 часов

Самостоятельная работа – 35 часов

Период изучения – 3-4 семестры

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр)