

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Рудакова А.Н.

Подписано цифровой подписью:
Рудакова А.Н.
Дата: 2024.06.27 16:03:55 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02 История

г. Ростов-на-Дону

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.05 Искусство эстрады укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1360.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

Организация-составитель:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Составитель:

Стрюкова Наталья Александровна, преподаватель дисциплины «История»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(протокол № 4 от «27» марта 2024 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета
(протокол № 6 от «16» мая 2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 02.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 52.02.05 Искусство эстрады укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профильные учебные дисциплины ОД 02.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Профильная учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
- ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **222** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **148** часа;
самостоятельной работы обучающегося **74** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	222
в т.ч.	
теоретическое обучение	148
Самостоятельная работа студента	74
Итоговая аттестация	экзамен, 4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работы обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. История как наука			6	
Тема 1.1. Исторический источник. Вспомогательные исторические дисциплины	Содержание учебного материала		2	1
	1.	История как наука. Исторический источник. Виды исторических источников. Критика исторического источника. Вспомогательные исторические дисциплины.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений по темам: «Вспомогательные исторические дисциплины»; «Топонимика»; «Лингвистика»; «Фольклористика»; «Нумизматика»; «Сфрагистика»; «Геральдика» и по персоналиям («Геродот»; «Фукидид»; «Плутарх»; «Страбон»; «Полибий»; «Тацит»; «Николо Макиавелли»; «Эдуард Гиббон»; «Д. Юм»; «Вольтер»; «Ш. Монтескье»); - изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.		2	
Тема 1. 2. Этапы развития исторического знания	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Этапы развития исторического знания. Зарождение исторической науки. Геродот «отец истории». Историописание в Древнем Риме. Исторические знания в средние века. История в эпоху гуманизма и Просвещения. Проблемы периодизации всемирной истории. Линейность и цикличность. Периодизации и их условность.		
Раздел 2. История первобытного общества			10	
Тема 2.1. История первобытного общества. Проблема происхождения человека	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	История первобытного общества. Проблема происхождения человека. Периодизация истории первобытного общества. Палеолит. Верхний, нижний, средний палеолит: Археологическая периодизация. Орудия труда. Эволюция. Антропосоциогенез. Мезолит.		

	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта. Работа с текстом учебника; - подготовка сообщений и составление мультимедийных презентаций: «Эволюция человека»; «Эволюция орудий труда в каменном веке»; «Альтернативные гипотезы происхождения человека»; - посещение тематических выставок; - онлайн экскурсия по Эрмитажу: Зал палеолита; - посещение Ростовского областного музея краеведения.		4	
Тема 2.2. История первобытного общества. Неолит. Энеолит	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	История первобытного общества. Неолит. «Неолитическая революция». Энеолит. Археологические культуры. Матриархат и патриархат. Обычаи и обряды. Разложение первобытного общества. Неравенство. Вождества. Власть. Знать.		
Тема 2.3. Ранние формы религии	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Формирование религиозных верований. Ранние формы религии. Анимизм. Тотемизм. Фетишизм. Магия. Культ предков. Шаманизм.		
Раздел 3. Древние государства			14	
Тема 3.1. Древнеегипетское государство	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Древнеегипетское государство. Верхний и Нижний Египет. Номы. Номархи. Фараоны. Династии. Древневосточная деспотия. Сакрализация власти. Египетская религия: обзор.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций или сообщений по темам: «Зарождение Древнеегипетской цивилизации: версии и гипотезы»; «Атлантида: миф или реальность?»; «Египетские пирамиды: строительство и датировка. Версии и гипотезы».		4	
Тема 3.2. Месопотамия (Древнее Двуречье)	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Месопотамия: шумеры, аккадцы, вавилоняне. Междуречье Тигра и Евфрата: влияние климата на особенности хозяйствования, тип государственности, формы религии. Ур, Урук, Лагаш, Вавилон. Обзор религии. Законы Хаммурапи.		

Тема 3.4. Древняя Индия	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Древняя Индия. Цивилизации: Хараппа, Мохенджо-Даро. Варны и касты. Брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры. Древний язык - санскрит. Веды. Арии. Религии Индии: индуизм, брахманизм, буддизм. Брахман. Атман. Будда. Бодхисатва. Карма. Сансара. Нирвана.		
Тема 3.5. Древний Китай и Япония	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Древний Китай и Япония. Влияние климата на особенности хозяйствования, тип государственности. Религиозно-этические системы. Конфуцианство. Даосизм. Дзэн-буддизм. Синтоизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений по теме «Религиозно-этические системы древнего Китая и Древней Японии»; - изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.		2	
Раздел 4. Древняя Греция и Древний Рим: античная цивилизация			20	
Тема 4.1. Древняя Греция	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Древняя Греция. Античная цивилизация и ее периодизация. Города-государства (полисы) Греции и феномен демократии. Греческая колонизация. Древнегреческая религия и культура.		
Тема 4.2. Завоевания Александра Македонского	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Македония и Греция в 4 веке до н. э. Кризис полисов. Завоевания Филиппа Македонского. Завоевания Александра Македонского. Итоги. Эллинизм. Синтез культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка мультимедийных презентаций или сообщений по темам «Культура эпохи эллинизма»; «Философские учения эпохи эллинизма»; «Распад державы Александра Македонского: Войны диадохов»; «Скифы и сарматы на территории Донского края»; - изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ; - посещение Ростовского областного музея краеведения, Азовского краеведческого музея.		4	

Тема 4.3. Древний Рим	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Царский Рим. Возвышение Рима. Римская республика. Государственное устройство. Армия и ее роль. Патриции и плебеи. Пунические войны. Карфаген. Конкуренция в Ойкумене.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка презентаций по персоналиям «Братья Гракхи»; «Юлий Цезарь»; «Марий и Сулла»; «Помпей»; «Октавиан Август»; «Антоний и Клеопатра»; «Древнегреческие и древнеримские колонии на территории Донского края». Изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ. Онлайн экскурсии по музеям Ростовской области.		4	
Тема 4.4. Закат Римской империи	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Закат Римской империи. Доминат и принципат. Распространение христианства. Колонат. Варваризация армии.		
Тема 4.5. Великое переселение народов	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Великое переселение народов. Причины переселения. Основные пути. «Варвары»: германцы, иберы, кельты, аланы, готы, гунны. Особенности быта, типы хозяйствования, краткий обзор религий. Взаимодействие варваров и империй.		
Раздел 5. Средневековье			26	
Тема 5.1. Раннефеодальные империи в Европе и их распад	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Формирование феодальных отношений. Сюзерены и вассалы. Сущность вассально-ленной системы. Сословная система.		
Тема 5.2. Экспансия ислама	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Экспансия ислама. Арабские племена в начале новой эры. Пророк Мухаммед: возникновение новой религии. Пять столпов ислама. Арабские завоевания. Арабский Халифат. Расцвет исламского Востока.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений и создание мультимедийных презентаций по следующим темам: «Арабские заимствования в европейской культуре»; «Каспийский поход князя Игоря 943 г.: столкновение арабов и славян»; «Открытия арабских путешественников эпохи средневековья».		2	

	Работа над самосовершенствованием с помощью ресурсов, изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.			
Тема 5.3. Древние славяне	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Славянские земли в V-IX вв. Проблема этногенеза славян. Ветви славян. Места расселения. Особенности быта. Тип хозяйства. Обзор религиозных верований. Трансляция культурного наследия из древности в современность: живые народные традиции.		
Тема 5.4. Взаимоотношение славян и соседних народов в IX-XII вв.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Взаимоотношения славян и их соседей в IX-XII вв.: русы, славяне, росы, финно-угры, тюрки, торки. Границы, войны, торговые пути. Взаимовлияние. Влияние Византии на Киевскую Русь. Крещение Руси. Духовно-нравственные изменения в связи с христианизацией. Двоеверие.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка мультимедийных презентаций или сообщений по темам: «Славяне: версии происхождения»; «Русы: толкование этнонима и проблема происхождения». «Материальная культура славян»; «Религия древних славян»; «Влияние тюркоязычных племён на славян»; «Влияние финно-угорских народов на славянские племена».		4	
Тема 5.5. Феодальная раздробленность Руси	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Феодальная раздробленность Руси. Причины раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества. Новгородская аристократическая республика. Особенности государственного устройства. Особенности хозяйствования. Последствия раздробленности.		
Тема 5.6. Монгольские завоевания	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Подчинение монгольских племен Темучином. Курултай. Монгольские завоевания в Азии и русские земли. Держава Чингисхана и его потомков. Великая Яса.		
Тема 5.7. Западная Европа в XII—XIII вв. Крестовые походы	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Влияние христианской религии в средневековом обществе. Церковный раскол. Ветви христианства. Крестовые походы. Цели и задачи походов. Крестоносцы и Святая земля. Духовно-рыцарские ордена: тамплиеры, госпитальеры, тевтонцы. Крестовые походы и Русь.		

Тема 5.8. Столетняя война	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Столетняя Война. Причины. Участники. Действующие лица. Основные сражения. Особенности армий. Особенности менталитета. Крестьянские восстания в эпоху Столетней войны. Последствия для Англии и Франции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка мультимедийных презентаций и сообщений по темам: «Биография Жанны д’Арк,»; «Военное искусство в эпоху Столетней войны»; «Чёрный принц»; «Итоги Столетней войны»; «Война Алой и Белой розы»; - изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.		4	
Раздел 6. Позднее Средневековье и Раннее Новое Время			20	
Тема 6.1. Образование централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Образование централизованных государств в Европе. Формирование национального самосознания. Становление сословно-представительных монархий: Генеральные штаты, парламент, кортесы.		
Тема 6.2. Объединение русских земель вокруг Москвы	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Дмитрий Донской. Иван Калита. Альтернативные варианты собирания русских земель.		
Тема 6.3. Начало Нового времени: Эпоха Великих географических открытий	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Начало Нового времени. Научные открытия. Развитие техники. Эпоха Великих географических открытий. Ее причины и последствия для Европы и мира. Основные открытия. Революция цен. Морские торговые пути. Пиратство. Война за господство на море. Складывание мировой цивилизации.		
Тема 6.4. Цивилизации доколумбовой Америки	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Цивилизации доколумбовой Америки: майя, ацтеки, инки. Автохтонность. Уникальность. Открытие. Доколумбовы плаванья. Теночтитлан. Кецалькоатль. Кечуа. Науа. Кукулькан. Календарь. Религия. Обряды. Государственное устройство. Письменность. Архитектура. Завоевание Америки – Конкиста.		

Тема 6.5. Западная Европа: новый этап развития – религиозные войны и ранние революции	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Западная Европа на новом этапе развития. Реформация, Контрреформация, кальвинизм, протестантизм, англиканство, пуританство. Религиозные войны и ранние революции.		
Тема 6.6 Правление Ивана Грозного в России	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Приход к власти Ивана Грозного. Правление Ивана Грозного в России. Избранная Рада. Внешняя политика. Опричнина. Присоединение Сибири. Последствия.		
Тема 6.7. Смутное время в России	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Смутное время в России. Пресечение династии Рюриковичей. Смута. Самозванничество. Народное ополчение. Изгнание интервентов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка докладов или мультимедийных презентаций по темам (на выбор студента): «Царевич Дмитрий – биография и версии гибели»; «Лжедмитрий 1»; «Лжедмитрий Второй»; «Иван Болотников»; «Подъем патриотизма, формирование и судьба Первого Народного ополчения»; «Подъем патриотизма и формирование Второго Народного ополчения»; - изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ; - посещение тематических выставок.		4	
Тема 6.8. Тридцатилетняя война – первый конфликт общеевропейского масштаба	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Тридцатилетняя война – первый конфликт общеевропейского масштаба. Причины. Участники. Основные действующие лица. Повод к войне. Ход военных действий. Католическая лига и Протестантская уния. Борьба за гегемонию в мире. Итоги.		
Раздел 7. Новое время – новый этап цивилизации			56	
Тема 7.1. Буржуазная революция в Англии (1640—1660)	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Буржуазная революция в Англии (1640—1660): причины английской буржуазной революции; 1-я гражданская война; 2-я гражданская война; «Круглоголовые», «кавалеры», роялисты и парламент; диггеры и левеллеры. Протекторат Кромвеля. Реставрация. Англо-голландские войны. Славная Революция.		

	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка мультимедийных презентаций по персоналиям: «Елизавета I Тюдор»; «Яков I Стюарт»; «Карл I Стюарт»; «Оливер Кромвель»; «Джон Лильберн»; «Вильгельм Оранский»; «Людовик XIII»; «Людовик XIV»; «Испанские Габсбурги»; «Австрийские Габсбурги»; «Иван Грозный»; «Михаил Федорович Романов»; «Алексей Михайлович Романов»; - изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.		4	
Тема 7.2. Россия при Петре I: становление великой державы	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Предпосылки преобразований. Необходимость перемен. Россия при Петре I: становление великой державы. Реформы Петра I (военная, административная). Войны Петра I (Северная война, Прутские походы). Значение его реформ для России и мира.		
Тема 7.3. Россия и Европа во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Россия и Европа во второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты. Елизавета I и Екатерина II. «Золотой век» российского дворянства. Крепостное право. Основные направления внешней политики. Взаимоотношения с Европой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по темам: «Основные идеи и философские взгляды Ж.-Ж. Руссо»; «Основные идеи и философские взгляды Вольтера»; «Основные идеи и философские взгляды Т. Гоббса»; «Основные идеи и философские взгляды Дж. Локка»; «Основные идеи и философские взгляды Ш.Л. Монтескьё»; «Основные идеи и философские взгляды П. Гольбаха»; «Основные идеи и философские взгляды Д. Дидро»; «Основные идеи и философские взгляды Н. И. Новикова»; «Основные идеи и философские взгляды А. Н. Радищева»; «Основные идеи и философские взгляды Т. Джефферсона»; «Основные идеи и философские взгляды Б. Франклина».		3	
Тема 7.4. Война за независимость в Северной Америке	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Война за независимость в Северной Америке. Причины войны. Участники. Действующие лица. «Декларация Независимости». Ход военных действий. Последствия. «Конституция».		

Тема 7.5. Великая французская революция и ее последствия для Европы	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Великая французская революция и ее последствия для Европы. Причины революции. Политические клубы: Якобинцы, термидорианцы, жирондисты. Свержение монархии. Казнь короля. Якобинская диктатура. Директория.		
Тема 7.6. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Приход Наполеона к власти. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. Итоги. Заграничный поход русской армии. 100 дней Наполеона. Венский конгресс и судьба Европы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений по темам: «Наполеон»; «Жозефина»; «Мюрат»; «Ней»; «Кутузов М. И.»; «Суворов А. В.»; «Александр I»; «Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.»; ««Священный союз» - система безопасности монархов»; - изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.		3	
Тема 7.7. Тайные общества и восстание декабристов в России	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Тайные общества и восстание декабристов в России. Развитие общественно-политической мысли в России и мире. Тайные общества в России. Модели социального развития и социального партнерства в «Конституции» Н. М. Муравьева и «Русской Правде» П. И. Пестеля. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.		
Тема 7.8. Россия при Николае I	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Россия при Николае I. Внутренняя и внешняя политика при Николае I. Крестьянский вопрос. Православие, самодержавие, народность. Спор «славянофилов» и «западников».		
Тема 7.9. Восточный вопрос. Крымская война	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Россия при Николае I. Внутренняя и внешняя политика при Николае I. Крестьянский вопрос. Православие, самодержавие, народность. Спор «славянофилов» и «западников»		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по пройденным терминам. Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций по темам (на выбор): «Герои Севастополя: генерал Э. И. Тотлебен»; «Герои Севастополя: матрос Петр Маркович Кошка»; «Герои Севастополя: адмирал В. А. Корнилов»;		2	

	«Герои Севастополя: адмирал П. С. Нахимов»; «Герои Севастополя: Даша Севастопольская» «Герои Севастополя: хирург Н. И. Пирогов»; «Создание службы красного креста - общество сестер милосердия»			
Тема 7.10. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Даймё, самураи, сёгун. Сёгунат в Японии. Политика изоляционизма в Японии и Китае. Отставание от Европы. «Опиумные войны». Полуколонии. Экстерриториальность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление презентаций или сообщений по темам: «Сёгунат в Японии»; «Реставрация Мэйдзи»; «Восстание тайпинов»; «Опиумные войны»; «Индия под властью англичан»; «Османская Империя в 18-19 вв.»; - изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ; - посещение Ростовского областного музея изобразительных искусств.		4	
Тема 7.11. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века. Основные идеологии: консерватизм, марксизм, либерализм. Лидеры. Народники. Революционеры. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Буржуазия и пролетариат. Классы сменяют сословия.		
Тема 7.12. Россия при Александре II. Внутренняя политика	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Россия при Александре II. Либеральные реформы. Отмена крепостного права. Незавершенность преобразований в России. «Охота на царя»: терроризм и борьба с ним в 19 веке. Итоги и противоречия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление презентаций или докладов по темам: «Тайные революционные организации в России»; «Русский терроризм второй половины 19 века»; «Рабочий вопрос в 19 веке». - изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.		4	
Тема 7.13. Россия при Александре III. Внутренняя политика	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Россия при Александре III. Внутренняя политика. Контрреформы. Экономические преобразования. Развитие промышленности и торговли.		

Тема 7.14. Внешняя политика России при Александре II и Александре III	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Внешняя политика России при Александре II и Александре III: основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XIX века. Войны. Дипломатия. Расширение границ. Присоединение Кавказа, Средней Азии, Дальнего Востока. Продажа Аляски.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение контурных карт по истории XIX века.		2	
Тема 7.15. Завершение колониального раздела мира	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Завершение колониального раздела мира. Империи и зависимые государства. Колониализм, метрополия, доминион, колония, полуколония.		
Раздел 8. Новейшая история			70	
Тема 8.1. Западное общество и Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Западное общество в начале XX в. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Россия в начале XX в. Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения.		
Тема 8.2. Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Международные отношения в начале XX в. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Антанта. Тройственный союз.		
Тема 8.3. Революция 1905–1907 гг.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Революция 1905–1907 г г: причины, повод, ход, результаты. Народнические и марксистские партии. Манифест 17 октября. Изменение политической системы.		
Тема 8.4. Экономическая реформа П.А. Столыпина.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Экономическая и политическая реформы П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам. Итоги.		

Тема 8.5. Первая мировая война	Содержание учебного материала		6	1-2
	1.	Истоки и причины войны. Тотальный характер войны. Гибель империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Армия и общество. Государство и общественные организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Периодизация и хронология Первой мировой войны»; подготовка мультимедийных презентаций по темам (по выбору): «Военачальники Первой мировой войны»; «Военная техника Первой мировой войны»; «Развитие авиации в Первой мировой войне»; «Подводная война»; «Восточный фронт Первой мировой войны»; «Западный фронт Первой мировой войны»; «Балканский фронт Первой мировой войны»; «Изменение общественного сознания после первой мировой войны».		3	
Тема 8.6. Февральская революция 1917 г. в России	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Февральская революция в России. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание.		
Тема 8.7. Октябрьская революция 1917 г. и приход большевиков к власти в России	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Приход большевиков к власти в России. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.		
Тема 8.8. Гражданская война в России	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Этапы. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил.		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение контурной карты «Гражданская война в России 1917-1922 гг»; - подготовка сообщений и мультимедийных презентаций по темам (на выбор): «Российская эмиграция в годы гражданской войны»; «Крестьянство в годы гражданской войны», «Красный и белый террор»; и по биографиям: «А. В. Колчак»; «А. М. Каледин»; «А. И. Деникин»; «П. Н. Краснов»; «Н. И. Махно»; «С. М. Буденный»; «М. В. Фрунзе»; «Ф. Э. Дзержинский»; «К. Е. Ворошилов»; - посещение Ростовского областного музея краеведения.		3	

Тема 8.9. Экономика России в первые десятилетия советской власти	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Экономика России в первые десятилетия советской власти. «Военный коммунизм» и его последствия. НЭП и его результаты.		
Тема 8.10. Страны Европы в 20-е годы XX в.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.		
Тема 8.11. Запад в 30-е годы XX в.	Содержание учебного материала		2	1-2
	Запад в 30-е годы XX в. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Различные пути преодоления кризиса. Новый курс Рузвельта. Германский национал-социализм.			
Тема 8.12. Основные направления общественно-политического и экономического развития СССР в конце 20-х–30-е годы	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Массовые репрессии. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление конспектов на тему «Советское общество в 20-30-е годы: культура, быт, стереотипы»; - изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.		2	
Тема 8.13. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	Содержание учебного материала		2	1-2
	1.	Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова-Риббентропа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение контурных карт и составление конспектов по теме «Внешняя политика СССР в конце 1930-х-начале 41 г.».		3	

Тема 8.14. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	10	1-2
	1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. 1-я оккупация Ростова-на-Дону. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах. Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. 2-я оккупация Ростова-на-Дону. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы «Периодизация и хронология Второй мировой войны» и заполнение контурных карт по теме «Вторая мировая война»; - подготовка сообщений или мультимедийных презентаций по темам (на выбор): «Военачальники II мировой войны»; «Военная техника II мировой войны»; «Развитие авиации во II МВ»; «Подводная война»; «Восточный фронт II МВ»;	4	

	«Западный фронт II мировой войны»; «Тихоокеанский фронт II мировой войны»; «Африканский фронт II мировой войны»; - посещение тематических выставок; - посещение Мемориального комплекса «Самбекские высоты»; - изучение дополнительной литературы и просмотр информации на сайте: Гуманитарный просветительский проект – Культура.РФ.			
Тема 8.15. «Холодная война»	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	«Холодная война». Биполярность мира. Сверхдержавы: США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Терроризм как мировая угроза и антитеррористические меры борьбы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала по теме, поиск информации в сети Internet и в специальной, дополнительной литературе, составление плана конспекта по теме «Горячие точки», «Холодная война».		3	
Тема 8.16. «Разрядка» и «Перестройка» в СССР	Содержание учебного материала		4	1
	1.	«Разрядка» и «Перестройка» в СССР. Коррупция и борьба с ней в период Андропова Ю. В. и Горбачёва М. С. Крах биполярного мира. Изменение политической системы СССР. Экономический кризис. Политические и экономические реформы в СССР – краткий обзор.		
Итого:			222	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «История»;
- учебники;
- хрестоматии;
- справочная литература;
- контурные карты по истории России и Всемирной истории;
- рабочие тетради;
- исторические карты;
- видеофильмы по предмету «История»

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- интерактивная доска;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными в соответствии с их нозологической группой.

3.2.1. Обязательные печатные издания:

1. Артемов, В.В. История: учебник: в двух частях. Часть 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стереотипное. - Москва : Академия, 2023. - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7903-8. - Текст: непосредственный.

2. Артемов, В.В. История: учебник: в двух частях. Часть 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 11-е изд; дополненное. - Москва: Академия, 2023. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1416-8. - Текст: непосредственный.
3. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-09-109834-1. - Текст: непосредственный.
4. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-09-070703-9. - Текст: непосредственный.
5. Мединский, В.Р. История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-09-109474-9. - Текст: непосредственный.
6. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-09-109477-0. - Текст: непосредственный.
7. Самыгин, С.И. История: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 4-е изд. - Москва: КНОРУС, 2023. - 308 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-11165-9. - Текст: непосредственный.
8. Самыгин, С.И. История: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 4-е изд. - Москва: КНОРУС, 2021. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08163-1. - Текст: непосредственный.
9. Сахаров, А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций: Базовый и углубленный уровни: в двух частях. Часть 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01274-4. - Текст: непосредственный.
10. Сахаров, А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века : учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций: Базовый и углубленный уровни: в двух частях. Часть 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 2-е изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания:

1. История отечественного государства и права. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова,

- С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17617-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538111>.
2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>.
 3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>.
 4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>.

3.2.3. Дополнительные печатные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник: в двух частях. Часть 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стереотипное. - Москва : Академия, 2019. - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7903-8. - Текст: непосредственный.
2. Артемов, В.В. История: учебник: в двух частях. Часть 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стереотипное. - Москва : Академия, 2019. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7904-5. - Текст: непосредственный.
3. История: учеб. пособие / Авторский коллектив; под ред. В.А. Шаповалова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 608 с. - ISBN 5-222-01170-4. - Текст: непосредственный.
4. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 490 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-26882-7. - Текст: непосредственный.
5. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст: непосредственный.
6. История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС,

2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161432> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. История Отечества: учебно-методическое пособие / составители В. И. Евсеенко, Е. П. Елсукова. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 105 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136070> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. История Отечества IX – начала XXI века: учебное пособие / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.]; под общей редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. — Томск: ТГАСУ, 2015. — 506 с. — ISBN 978-5-93057-655-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139033> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 9. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 10. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 кл. / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. - 10-е изд. - Москва: Просвещение, 2004. - 272 с. - ISBN 5-09-013826-5. - Текст: непосредственный.
 11. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 кл. / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. - Москва: Просвещение, 1997 . - 304 с. - ISBN 5-7233-0208-6. - Текст: непосредственный.
 12. Тугусова, Г.В. История Отечества от его истоков до современности: учебное пособие для студентов СПО / Г.В. Тугусова, В.А. Скороспелова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 480 с. - (Учебники XXI века). - ISBN 5-222-01928-4. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий; - оценка выполнения заданий по работе с картой, схемой; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов устного опроса;

- периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	- оценка результатов письменного и устного опроса; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий
--	--