

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Рудакова А.Н.

Подписано цифровой
подписью: Рудакова А.Н.
Дата: 2024.06.27 09:59:03 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02 Обществознание
(включая экономику и право)

г. Ростов-на-Дону
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.05 Искусство эстрады укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1360.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

Организация-составитель:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Составитель:

Киселев Сергей Васильевич, преподаватель дисциплины «Обществознание»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (протокол № 4 от «27» марта 2024 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета (протокол № 6 от «16» мая 2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.05 Искусство эстрады укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОД.01.02. в общеобразовательном учебном цикле ОД.00.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Учебная дисциплина направлена на формирование общей компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч.	
теоретическое обучение	40
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация	экзамен, 4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			6	
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		1
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		1	
	1.	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Понятие граждан и патриот.		2
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		2	
	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		2
	2.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Самостоятельная работа: - подготовка сообщений по темам: «Человек: векторы развития от индивида к личности», «Мышление как вид деятельности», «Творчество как форма познания», «Формирования гражданско-патриотического мировоззрения в процессе социализации		2	

	личности», «Основные социальные институты в развитии общества», «Патриотические традиции в гражданской и военной службе, воспитательно-образовательной деятельности в Ростовской области».			
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование. Реформирование образования в начале XXI века. Роль педагогики и семейного воспитания в развитии Ростовской области. Семейственность в выборе профессии.		1

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		4	
	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Сообщение: «Русские православные праздники в жизни современного человека», «Национальные проекты – что я знаю о них», «Прогулки по г. Ростову-на-Дону (любимые места их история)».		2
	Самостоятельная работа: - подготовка сообщений по темам: «Мораль в духовно-нравственном развитии человека», «Общие моральные нормы в мировых религиях», «Ведущие мировые религии», «Церковное искусство в религиозно-духовной сфере развития общества», «Русские православные праздники в жизни современного человека», «Национальные проекты – что я знаю о них», Прогулки по Ростовской области и г. Ростову-на-Дону (любимые места их история)». Мини-проекты: «Жизнь и творчество Ю. А. Башмета», «Вклад в музыку В. М. Вакуленко», «Е. Вучетич – известный скульптор-монументалист России».		2	
Раздел 3. Право			12	
Раздел 3.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Институты права.		2
	2.	Формы права. Понятие и виды нормативных правовых актов и их характеристика.		
Раздел 3.2. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		6	
	1.	Конституционное право, как отрасль российского права. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.		2

	2.	Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Основные понятия.		
	Самостоятельная работа: - составление простейших видов правовых документов. Подготовка сообщений по темам: «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ», «Процедура избирательного процесса».		4	
Раздел 4. Экономика			12	
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		2
Тема 4.2. Рынок. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
Тема 4.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		2

Тема 4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		2
	Самостоятельная работа: - подготовка сообщений по темам: «Частные и общественные блага», «Человеческий капитал», «Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании», «Курсы валют». Сообщение: «История крупных рынков г. Ростова-на-Дону», «Предпринимательская деятельность в Ростовской области».		4	
Раздел 5. Социальные отношения			8	
Тема 5.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж.		
Тема 5.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт.		
Тема 5.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Семья как малая социальная группа.		
	Самостоятельная работа: - составление социального портрета личности. Подготовка сообщений по темам: «Права ребёнка», «Опасность наркомании и алкоголизма», «Современная демографическая ситуация в		2	

	Российской Федерации» Графический обзор демографического изменения за последние 5 лет в Ростовской области.			
Раздел 6. Политика как общественное явление			8	
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. История государственной думы РФ. История городского управления г. Ростова-на-Дону. Ростовской области.		
	Самостоятельная работа: - подготовка сообщений по темам: «Политические лидеры и партии современной России», «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний» Сообщение: «Формирование политического сознания при помощи социальных сетей Интернет».		2	
Тема 6.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.		
Всего:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядный материал;

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (доступ к сети Интернет);
- средства телекоммуникации;
- компьютер;
- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц;
- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- интерактивная доска;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными в соответствии с их нозологической группой.

3.2.1. Обязательные электронные издания:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539547>.
2. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544512>.
 3. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496> (дата обращения: 05.04.2024).
 4. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854> (дата обращения: 05.04.2024).
 5. Обществознание : 10 класс: Базовый уровень: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 5-е изд ; переработанное. - Москва : Просвещение, 2023. - 287 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст: непосредственный
 6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803>.
 7. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539983>.
 8. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258> (дата обращения: 05.04.2024).

3.2.2. Электронные издания:

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов. – Москва : Просвещение, 2024. - 350 с.
2. Грецкая, Е. С. Обществознание : учебное пособие / Е. С. Грецкая. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-907335-55-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193668>.
3. Зезегова, О. И. Методика обучения обществознанию : учебно-методическое пособие / О. И. Зезегова, Т. В. Павлова. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-87661-773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332249>.
4. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944> (дата обращения: 05.04.2024).
5. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : КНИТУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138339>.
6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1.
7. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8.
8. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л.Н. Боголюбов ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Литвиновой.- 2-е изд.- Москва : Просвещение, 2024.- 334 с.

3.2.3. Дополнительные печатные источники:

1. Губин В. Д. Обществознание : учебник / В. Д. Губин. – Москва : КноРус, 2020. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Еремин В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учебно - методическое пособие / В. В. Еремин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 173 с. — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.

3. Ковригин В. В. Обществознание: учебник / В. В. Ковригин. — Москва : ИНФРА - М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.
4. Косаренко Н. Н. Обществознание : учебник / Н. Н. Косаренко под ред., Р. В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 375 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. Мушинский В. О. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. — Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 320 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. - Режим доступа: по подписке.
6. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
7. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515423> (дата обращения: 20.04.2024).
8. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
9. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
10. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л.Н. Боголюбов ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Литвиновой.- 2-е изд.- Москва : Просвещение, 2020.- 334 с. – 20 экз.
11. Сычев А. А. Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2020. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
12. Шиповская Л. П. Обществознание : учебное пособие / Л. П. Шиповская. — Москва : КноРус, 2020. - 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, написания сообщений и рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	- оценка результатов устного ответа;
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	- оценка устного выступления (сообщения, доклада);
объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	- оценка результатов письменного ответа в форме тестирования;
приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	- оценка результатов устного ответа;
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	- оценка устного выступления (сообщения, доклада);
решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	- оценка решения практических задач;
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других	- оценка результатов устного ответа;

адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	
самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	- оценка результатов письменного ответа;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	- оценка устного выступления (сообщения, доклада);
Знать:	
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;	- оценка результатов письменного ответа в форме тестирования;
сущность общества как формы совместной деятельности людей;	оценка результатов письменного ответа в форме тестирования;
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;	- оценка результатов устного ответа;
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	- оценка результатов устного ответа