

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Рудакова А.Н.

Подписано цифровой подписью:
Рудакова А.Н.
Дата: 2024.06.27 10:02:11 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Иностранный язык

г. Ростов-на-Дону
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 01.01 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования углубленной подготовки 52.02.05 Искусство эстрады укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1360.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

Организация-составитель:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Составители:

Айдинян Ануш Ваниковна, заместитель директора по методической работе, преподаватель дисциплины «Иностранный язык»

Устинов Алексей Юрьевич, преподаватель дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

(протокол № 4 от «27» марта 2024 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета

(протокол № 6 от «16» мая 2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19-21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 52.02.05 Искусство эстрады укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОД.01.01 в общеобразовательном учебном цикле ОД.00

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) иностранного языка;
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

Учебная дисциплина направлена на формирование общей компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **48** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч.	
теоретическое обучение	108
Самостоятельная работа обучающегося	48
Итоговая аттестация	зачет, 2,3 семестр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 52.02.05 Искусство эстрады укрупненной группы 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество области образования Искусство и культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ. 04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Профильная учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла направлена на формирование общих компетенций:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **109** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **73** часа;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	109
в т.ч.	
теоретическое обучение	73
Самостоятельная работа обучающегося	36
Итоговая аттестация	<i>Зачет, 6 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Моя семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		12	
	1.	Английский алфавит. Особенности английского произношения. Транскрипция. Звуки и звукосочетания. Грамматика: местоимения - личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Моя семья. Профессии.		1
	2.	Правила чтения гласных букв и буквосочетаний. Типы слогов. Мои друзья. Описание внешности. Неопределенные и отрицательные местоимения.		
	3.	Правила чтения согласных букв и буквосочетаний Моя биография. Личностные качества. Предложения с оборотом there is/are.		
	Практические занятия - изучение лексико-грамматического материала по теме «Описание людей (внешность, характер, личностные качества)».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить описание знакомого человека; - составить устное высказывание о своей семье, о себе, о друге или об отдельных членах семьи; - составить генеалогическое древо; - составить лексический словарь по теме; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике.		4	

Тема 2. Повседневная жизнь, рабочий день, досуг	Содержание учебного материала		10	
	1.	Режим дня. Определение времени по часам. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Дни недели, месяцы.		2
	2.	Мои увлечения. Имена существительные во множественном числе.		
	3.	Отдых, свободное время. Притяжательный падеж имен существительных.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Повседневная жизнь, рабочий день, досуг».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить рассказ «Мой рабочий день»; - написать сочинение «Мои увлечения»; - составить диалог по теме; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике.		4	
Тема 3. Будущая профессия. Работа и проблемы, связанные с ней	Содержание учебного материала		10	
	1.	Моя будущая профессия. Прилагательные, наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2-3
	2.	Работа. Дополнительные возможности для студентов. Глагол to be и to have.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Будущая профессия. Работа и проблемы, связанные с ней».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление лексического словаря по теме «профессии»; - составить рассказ «Мои планы на будущее»; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике.		4	
Тема 4. Изучение иностраных языков	Содержание учебного материала		9	
	1.	Для чего мы изучаем английский язык? Порядок слов в утвердительном предложении. Интернационализмы. Эпонимы.		1
	2.	Манеры поведения. Язык мимики и жестов. Национальные различия.		

		Чтение аутентичных текстов. Фразы для пересказа текста.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Изучение иностранных языков».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом художественного произведения; - подготовить краткую характеристику персонажа; - сделать подборку эпонимов.		4	
Тема 5. Образование	Содержание учебного материала		9	
	1.	Образование в России. Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Числительные: количественные, порядковые.		1-3
	2.	Образование в Великобритании (Кембридж, Оксфорд). Типы вопросительных предложений.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Образование».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение тренировочных упражнений по грамматике; - составить таблицу по теме «Система образования в России и Великобритании».		4	
Тема 6. Страны, народы, история и современность	Содержание учебного материала		10	
	1.	Государственные символы России и стран изучаемого языка.		1-3
	2.	Москва. Россия. Города-герои. Города воинской славы Числительные: количественные, порядковые.		
	3.	Лондон. Великобритания. Королевская семья.		
	4.	Вашингтон. Америка. Президенты Америки. Времена английского глагола. Active Voice (действительный залог) Конструкция be going to do.		
	5.	Канберра. Австралия. Времена английского глагола. Passive Voice (страдательный залог).		
	6.	Веллингтон. Новая Зеландия. Таблица неправильных глаголов.		

	7.	Оттава. Канада.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Страны, народы, история и современность».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - создание мультимедийной презентации по теме: «Достопримечательности страны изучаемого языка»; «Государственные символы России и стран изучаемого языка», «Моя малая родина» (на выбор); - выполнение тренировочных упражнений по грамматике.		6	
Тема 7. Путешествия. Поездка за границу	Содержание учебного материала		9	
	1.	Путешествие - один из способов узнать другую страну. Предлоги времени, места, направления и движения.		1-3
	2.	Ориентировка в городе. Конструкция be going to do.		
	3.	Английские фразы для чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия - изучение лексико-грамматического материала по теме: «Путешествия. Поездка за границу».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение тренировочных упражнений по грамматике; - составить диалог «На таможне»		4	
Тема 8. Переписка, заполнение бланков	Содержание учебного материала		6	
	1.	Правила написания писем, открыток. Заполнение бланков. Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.		1-3
	2.	Модальные глаголы (can, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Переписка, заполнение бланков».			

	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление поздравительной открытки; - написание письма другу; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике.		2	
Тема 9. Природа и человек	Содержание учебного материала		8	1-3
	1.	Зимние каникулы. Сложносочиненные предложения.		
	2.	Погода. Прогноз погоды. Времена года. Сложноподчиненные предложения.		
	3.	Экология.		
	4.	Защита окружающей среды. Что мы можем сделать для этого.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Природа и человек».			
Тема 10. Колледж культуры	Самостоятельная работа обучающихся: - чтение произведений о природе с последующим анализом; - составить прогноз погоды; - разработка проекта «Что мы можем сделать для того, чтоб защитить планету»; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике.		4	
	Содержание учебного материала		8	1-3
	1.	Моя специальность (артист эстрады, преподаватель)		
	2.	Студенческая жизнь. Местоимения much, many, few, a few, little, a little много, мало, немного, немало).		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Колледж культуры».			

	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря профессиональной лексики; - подготовить пересказ по теме: «Колледж культуры» - написать сочинение по теме: «Мой любимый учитель» - разучивание песен; - разработать афишу.		4	
Тема 11. Спорт в нашей жизни	Содержание учебного материала		8	
	1.	Здоровье – части тела. Неличные формы глагола: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий, инфинитив.		1-3
	2.	Виды спорта.		
	3.	Мировые легенды спорта.		
	4.	Олимпийские игры.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Спорт в нашей жизни».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить хронологию летних и зимних олимпийских игр; - подготовить сообщение о любимом виде спорта.		4	
Тема 12. Система ценностей в современном обществе	Содержание учебного материала		9	
	1.	Отношения между поколениями. Согласование времен.		2-3
	2.	Проблемы молодежи.		
	3.	Молодежные субкультуры.		
	4.	Этикет.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Система ценностей в современном обществе».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление кроссворда; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике;		4	

	- составить диалог по предложенной ситуации.			
	Всего:		156	
Тема 13. Волонтерство – вид социального взаимодействия и самопомощи	Содержание учебного материала		6	
	1.	История волонтерского движения в России и странах изучаемого языка.		1-3
	2.	Принципы, традиции, направления волонтерского движения.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Волонтерство – вид социального взаимодействия и самопомощи».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - разработать плакат ко Дню волонтера; - составить лексический словарь по теме.		5	
Тема 14. Культурные и национальные традиции. Краеведение	Содержание учебного материала		16	
	1.	Ростов-на-Дону. История. Достопримечательности.		1-3
	2.	Национальные традиции народов Дона.		
	3.	Города-побратимы. Инфинитивные обороты: Complex Object – сложное дополнение. Complex Subject – субъектный инфинитивный оборот.		
	4.	Великие люди Донской земли (писатели, художники, военные и т.д.)		
	5.	Традиции и обычаи казачества.		
	6.	Внутренний туризм. Ростовская область.		
	Практические занятия изучение лексико-грамматического материала по теме: «Культурные и национальные традиции. Краеведение»			
	Самостоятельная работа обучающихся: - разработать проект «Национальные традиции народов Дона и стран изучаемого языка» (культура, костюм, песни, танцы, национальные блюда и т.д.). - прочитать предложенный текст и выразить свое отношение к		6	

	прочитанному; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике.		
Тема 15. Национальные и религиозные праздники России и стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	16	
	1. Традиционные праздники в России. Сослагательное наклонение.		1-3
	2. День Победы. История ВОВ. Герои победы.		
	3. Праздники в Америке и Великобритании. Повелительное наклонение.		
	Практические занятия - изучение лексико-грамматического материала по теме: «Национальные и религиозные праздники России и стран изучаемого языка».		
	Самостоятельная работа обучающихся: - сделать подборку стихов и песен к отдельным праздникам; - выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	7	
Тема 16. Искусство, музыка, литература как воплощение духовно-нравственного развития народа	Содержание учебного материала	17	
	1. В музее. Прямая и косвенная речь.		1-3
	2. Музыкальные направления (стили).		
	3. Великие композиторы.		
	4. Писатели. Мой любимый герой.		
	5. Кино и театр.		
	6. Цирки мира.		
	Практические занятия - изучение лексико-грамматического материала по теме: «Искусство, музыка, литература».		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить описание картины; - подготовить сообщение о любимом музыкальном стиле, композиторе, актере писателе; - чтение и пересказ сказок.	6	
Тема 17. Новости, средства массовой	Содержание учебного материала	18	
	1. Газеты и журналы. Условные предложения.		
	2. Радио и телевидение. Знаки препинания.		

информации, научно-технический прогресс	3.	Интернет. Сокращения, употребляемые при общении в социальных сетях.		
	4.	Роль звука в современном мире.		
	Практические занятия - изучение лексико-грамматического материала по теме: «Новости, средства массовой информации, научно-технический анализ».			
	Самостоятельная работа обучающихся: - реферирование газетной статьи; - составить программу телепередач; - подготовить сообщение о любимой телевизионной программе; - составить кроссворд; - чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		12	
	Всего:		109	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядный материал: карты стран изучаемого языка, необходимые стенды, портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка и т.д.;
- наборы фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- раздаточный материал;
- компьютерные словари;
- игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам);
- шкаф для хранения грамматических таблиц и других учебных пособий;
- штатив для карт и таблиц

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (доступ к сети Интернет);
- средства телекоммуникации;
- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц;
- лингафонные устройства;
- копировальный аппарат;
- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- интерактивная доска;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными в соответствии с их нозологической группой.

3.2.1. Печатные издания:

1. Английский язык.10 класс: учебник: базовый уровень / М.В. Вербицкая, С.Ю. Маккинли, Б. Хастингс [и др.]; под ред. М.В. Вербицкой. - Москва: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019. – 144 с. - (Forward). – Текст: непосредственный.
2. Английский язык.11 класс: учебник: базовый уровень / М.В. Вербицкая, Д. Каминс Карр, Д. Парсонс Д. [и др.]; под ред. М.В. Вербицкой. - Москва: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019. – 176 с. - (Forward). – Текст: непосредственный.
3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507468> (дата обращения: 22.04.2024).
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 22.04.2024).

3.2.2. Электронные издания:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643> (дата обращения: 22.04.2024).

3.2.3. Дополнительные печатные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – Москва, 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	- оценка диалогической речи;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	- оценка монологической речи;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	- оценка правильности изложения содержания устного высказывания или письменного сообщения после их прослушивания или чтения;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	- оценка тестового задания;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);	- оценка навыка чтения;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое	- оценка монологической речи;

мнение на иностранном языке;	
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	- оценка сформированности навыка чтения;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	- оценка результатов аудирования;
- использовать двуязычный словарь;	- оценка письменной работы;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	- оценка устного и письменного ответов;
Знать: - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;	- оценка результатов лексического диктанта;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	- оценка монологической речи;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	- оценка письменной работы;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	- оценка устного ответа;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	- оценка мультимедийной презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- оценка правильности выбора речевых образцов и лексических единиц в ситуациях официального и неофициального общения на повседневные темы; - оценка наличия лексических, грамматических, стилистических ошибок в устном высказывании или письменном сообщении
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- оценка правильности применения соответствующих переводческих трансформаций; - оценка понимания содержания текста
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- оценка результатов устного опроса; - оценка результатов письменного опроса;
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- оценка правильности выполнения проделанных упражнений на основе прослушанного текста; - оценка изученного лексико-грамматического материала