

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Рудакова А.Н.

Подписано цифровой  
подписью: Рудакова А.Н.  
Дата: 2025.06.06 16:36:03  
+03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО**  
**ОБСЛУЖИВАНИЯ**

г. Ростов-на-Дону  
2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация библиотечно-информационного обслуживания» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «специалист по библиотечно-информационной деятельности», укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2024 г. № 258.

Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

*Организация-составитель:*

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

*Составители:*

Дубатова Людмила Александровна, преподаватель дисциплин «Библиотечно-информационное обслуживание», «Экономика и менеджмент библиотечного дела»

Коржукова Елена Анатольевна, преподаватель дисциплин «Информационно-библиографическое обслуживание», «Краеведческая библиография»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии

(протокол № 8 от «21» марта 2025 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета

(протокол № 7 от «08» апреля 2025 г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>          | <b>4</b>  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ</b>              |           |
| <b>БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»</b>          |           |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>19</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>     | <b>50</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>          | <b>53</b> |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                           |           |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности ПМ. 01 «Организация библиотечно-информационного обслуживания».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть навыками |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональным</li> </ul> |                  |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ОК 02.<br/>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> |  |
| <p>ОК 03.<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность</p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>– составлять различные правовые документы;</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> | <p>траектории профессионального развития и самообразования ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки презентации;</li> <li>– основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов;</li> <li>– правила построения устных сообщений;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК 06.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> |  |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранном<br>языках                                                                                                                                                     | <p>тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 1.1.<br>Осуществлять библиотечно-информационное обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять читательские интересы, информационные запросы и потребности пользователей библиотеки;</li> <li>– осуществлять дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей;</li> <li>– выполнять информационные запросы различных категорий пользователей на основе собственных и сетевых ресурсов библиотеки;</li> <li>– оформлять результаты библиотечного обслуживания в учетно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования;</li> <li>– нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных;</li> <li>– нормы профессиональной библиотечной этики и корпоративной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методов и форм библиотечно-информационного обслуживания пользователей в традиционном и автоматизированном режимах;</li> <li>– оформления результатов библиотечно-информационного обслуживания в традиционном и автоматизированном режимах</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>технологических документах библиотеки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные формы и методы в процессе стационарного, внестационарного и дистанционного обслуживания пользователей библиотеки;</li> <li>– соблюдать нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия с пользователем;</li> <li>– организовывать, оформлять и презентовать библиотечные выставки;</li> <li>– организовывать комфортное библиотечное пространство;</li> <li>– использовать технологии работы с автоматизированной библиотечно-информационной системой, цифровые технологии и технические средства во всех процессах библиотечно-информационного обслуживания</li> </ul> | <p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; противодействию экстремистской деятельности; защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</li> <li>– основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, организации библиотечных фондов и каталогов, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного языка, основ психологии; основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук;</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и технологии стационарного, внестационарного и дистанционного обслуживания;</li> <li>– типологию читателей;</li> <li>– методы изучения читательских интересов и запросов пользователей библиотек;</li> <li>– формы и методы библиотечного обслуживания пользователей;</li> <li>– основные формы и методы обслуживания особых категорий пользователей (пользователей с ограниченными возможностями здоровья и др.);</li> <li>– методику выставочной деятельности;</li> <li>– методику индивидуальной и групповой работы по продвижению чтения</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК 1.2.<br/>Осуществлять дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание пользователей детского возраста в</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять читательские интересы, информационные запросы и потребности пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые документы по библиотечно-информационному обслуживанию детей; защите детей от информации, причиняющей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления разных форм библиотечной работы с пользователями детского возраста по привитию навыков чтения, развитию читательской культуры, информационной и</li> </ul> |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями и, родителей и специалистов по детскому чтению.</p> | <p>педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять дифференцированное библиотечное обслуживание пользователей детского возраста в соответствии с их возрастными и психолого-педагогическими особенностями, родителей и специалистов по детскому чтению;</li> <li>– организовывать и проводить культурно-досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей пользователей детского возраста;</li> <li>– консультировать родителей (законных представителей) пользователей детского возраста по организации детского, подросткового и юношеского чтения и обучению методикам совместного чтения;</li> <li>– использовать формы и методы библиотечной работы по развитию читательской культуры, медийно-информационной и цифровой грамотности пользователей детского возраста;</li> <li>– уметь использовать</li> </ul> | <p>вред их здоровью и развитию;</p> <p>законодательство в области защиты детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования;</li> <li>– нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; противодействие экстремистской деятельности;</li> <li>– нормы профессиональной библиотечной этики и корпоративной культуры;</li> <li>– основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, организации библиотечных фондов и каталогов, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной детской</li> </ul> | <p>цифровой грамотности, с руководителями детского чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления результатов библиотечно-информационного обслуживания в традиционном и автоматизированном режимах</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>игровые технологии в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия с пользователем;</li> <li>– организовывать, оформлять и презентовать библиотечные выставки;</li> <li>– организовывать комфортное библиотечное пространство;</li> <li>– использовать технологии работы с автоматизированной библиотечно-информационной системой, цифровые технологии и технические средства во всех процессах библиотечно-информационном обслуживании</li> </ul> | <p>литературы, искусства, русского и иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы гуманитарных, социальных, технических и естественных наук;</li> <li>– основы педагогики, общей и возрастной психологии и смежных наук по проблемам детского чтения и библиотечно-информационной работе с детьми;</li> <li>– виды библиотечного обслуживания с учетом психологии детей и возрастных особенностей;</li> <li>– формы и методы библиотечного обслуживания детей;</li> <li>– методику индивидуальной и группой работы по продвижению детского чтения;</li> <li>– принципы, методологические и психолого-педагогические основы библиотечно-информационного обслуживания детей, приобщения их к</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>чтению, руководства детским чтением, формирования медийно-информационной и цифровой грамотности;</p> <p>– этику профессионального общения с пользователями детского возраста, родителями (законными представителями)</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК 1.3.<br/>Осуществлять планирование, учет, мониторинг и анализ библиотечно-информационного обслуживания с целью оценки его эффективности</p> | <p>– использовать нормативно-правовую документацию в практике работы библиотеки;</p> <p>– применять принципы и формы управленческой деятельности в библиотечной практике;</p> <p>– составлять внутреннюю нормативную документацию, планы и отчеты деятельности библиотеки;</p> <p>– проводить маркетинговые исследования;</p> <p>– подбирать персонал и создавать благоприятный климат в коллективе;</p> <p>– планировать деловую карьеру;</p> <p>– использовать унификацию и</p> | <p>– основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования;</p> <p>– нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; противодействию экстремистской деятельности; защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</p> <p>– нормы</p> | <p>– применения законов и нормативов по библиотечному делу в практической деятельности;</p> <p>– ведения учетной документации библиотеки;</p> <p>– составления планов, отчетов библиотеки и их анализа;</p> <p>– проведения маркетинговых исследований рынка библиотечных услуг и продукции, формирования спроса на библиотечные услуги и продукцию;</p> <p>– подготовки и анализа статистических данных организации библиотечно-информационного обслуживания</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>стандартизацию в делопроизводстве в традиционном и автоматизированном режимах;</p> <p>– использовать технологии работы с автоматизированной библиотечно-информационной системой, цифровые технологии и технические средства во всех процессах</p> | <p>профессиональной библиотечной этики и корпоративной культуры;</p> <p>– основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, организации библиотечных фондов и каталогов, информатики и ИКТ, библиотечного менеджмента, русского и иностранного языка;</p> <p>– теоретические основы экономики и управления библиотекой;</p> <p>– внутреннюю нормативную документацию библиотек;</p> <p>– методику учета, отчетности и планирования библиотеки;</p> <p>– кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;</p> <p>– основные процессы документационного обеспечения управления;</p> <p>– содержание</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>инновационной деятельности библиотек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, задачи и структуру методической работы;</li> <li>– научно-методические центры и их функции;</li> <li>– виды методических пособий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ПК 1.4.<br/>Осуществлять информационно-библиографическое обслуживание (стационарное, внестационарное и дистанционное) пользователей в традиционном и автоматизированном режимах.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять информационные запросы различных категорий пользователей на основе собственных и сетевых ресурсов библиотеки;</li> <li>– анализировать и применять на практике различные виды и типы информационных и библиографических изданий / ресурсов;</li> <li>– выявлять и изучать информационно-библиографические потребности пользователей;</li> <li>– осуществлять справочно-библиографическое обслуживание;</li> <li>– использовать различные формы библиографического информирования;</li> <li>– использовать технологии работы с автоматизированной библиотечно-информационной системой, цифровые</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования;</li> <li>– нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных;</li> <li>– нормы профессиональной библиотечной этики и корпоративной культуры;</li> <li>– нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методов и форм информационно-библиографического обслуживания пользователей в традиционном и автоматизированном режимах;</li> <li>– использования для выполнения информационно-библиографического запроса собственные и сетевые ресурсы библиотеки, открытые ресурсы Интернет;</li> <li>– оформления результатов информационно-библиографического обслуживания в традиционном и автоматизированном режимах</li> </ul> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | технологии и технические средства во всех технологических процессах информационно-библиографического обслуживания                                                                                                                             | <p>авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; противодействию экстремистской деятельности; защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</p> <p>– основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, организации библиотечных фондов и каталогов, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной литературы, искусства, русского и иностранного языка, основ психологии</p> |                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.5.<br>Создавать информационные продукты различных типов и видов в традиционной, электронной и сетевой формах. | <p>– определять информационно-библиографические потребности пользователей;</p> <p>– применять методику создания различных видов и типов информационных и библиографических изданий / ресурсов;</p> <p>– использовать методику организации</p> | <p>– основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования;</p> <p>– нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>– организация выставок, раскрывающих библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате;</p> <p>– создания информационно-библиографические продукты разных типов, видов и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>библиотечной выставки в традиционном и автоматизированном режимах;</p> <p>– использовать технологии работы с автоматизированной библиотечно-информационной системой, цифровые технологии и технические средства в технологических процессах</p> | <p>авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных;</p> <p>– нормы профессиональной библиотечной этики и корпоративной культуры;</p> <p>– нормативно-правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; противодействия экстремистской деятельности; защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;</p> <p>– основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, организации библиотечных фондов и каталогов, информатики и ИКТ, зарубежной и отечественной</p> | <p>жанров в соответствии с потребностями пользователей в традиционной, электронной и сетевой формах;</p> <p>– организовывать, оформлять и презентовать библиотечные выставки в традиционной, электронной и сетевой формах;</p> <p>– использования компьютерной и офисной техники и современных продуктов в подготовке информационно-библиографических продуктов</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>литературы,<br/>искусства,<br/>русского и<br/>иностранного<br/>языка, основ<br/>психологии;</p> <p>— методику<br/>разработки<br/>информационно-<br/>библиографическ<br/>ого продукта</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 432           | 130                              |
| Курсовая работа (проект)             |               |                                  |
| Самостоятельная работа               |               |                                  |
| Практика, в т.ч.:                    | 108           | 108                              |
| учебная                              | 36            | 36                               |
| производственная                     | 72            | 72                               |
| Промежуточная аттестация             |               |                                  |
| Всего                                | 540           | 238                              |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                        | Наименования разделов профессионального модуля         | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                 | 2                                                      | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                      | 9                | 10                        |
| ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 | МДК.01.01 Библиотечно-информационное обслуживание      | 166         | 40                                     | 166                      |                 | +                        |                        |                  |                           |
| ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 | МДК.01.02 Информационно-библиографическое обслуживание | 166         | 66                                     | 166                      |                 | +                        |                        |                  |                           |
| ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 | МДК 01.03 Экономика и менеджмент библиотечного дела    | 70          | 14                                     | 70                       |                 |                          |                        |                  |                           |
| ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 | МДК 01.04 Краеведческая библиография                   | 30          | 10                                     | 30                       |                 |                          |                        |                  |                           |
|                                   | УП.02 Учебная практика                                 | 36          | 36                                     | 36                       |                 |                          |                        | 36               |                           |
|                                   | ПП.02 Производственная практика                        | 72          | 72                                     | 72                       |                 |                          |                        |                  | 72                        |
|                                   | <b>Всего:</b>                                          | <b>540</b>  | <b>238</b>                             | <b>540</b>               |                 |                          |                        | <b>36</b>        | <b>72</b>                 |

<sup>1</sup> Объем часов на промежуточную аттестацию определяется образовательной организацией в соответствии с календарный учебным графиком и количеством обучающихся в группе.

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.1. Библиотечно-информационное обслуживание</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>166</b>                                                            |                                                                        |
| <b>МДК 01.01. Библиотечно-информационное обслуживание</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>166</b>                                                            |                                                                        |
| Тема 01.01.01.<br>Цель, задачи и принципы библиотечно-информационного обслуживания        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                              |                                                                        |
|                                                                                           | Библиотечно-информационное обслуживание: понятие, цель, принципы, основные направления. Национальная программа поддержки и развития чтения в РФ. Понятия «читатель», «пользователь» публичной библиотеки. Библиотечные услуги. Нормативно-правовые документы, регулирующие библиотечно-информационное обслуживание. Библиотечные ассоциации, способствующие развитию чтения. Петербургское библиотечное общество. Требования, предъявляемые к библиотечному персоналу. Требования к библиотечному персоналу. Профессиональные и личностные качества библиотечного персонала. Профессиональная этика российского библиотечного персонала. |                                                                       | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3                                      |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                              |                                                                        |
|                                                                                           | Разработка профессиональной программы (ранжировка профессиональных и личностных качеств) библиотечного персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                        |
| Тема 01.02.02.<br>Организация и технология библиотечно-информационного обслуживания       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                              |                                                                        |
|                                                                                           | Характеристика понятий «технология», «библиотечная технология». Технологические процессы и операции, применяемые при выполнении библиотечных услуг: библиотечный запрос, запись читателей в библиотеку, прием и выдача изданий в традиционной и электронной форме (на примере АБИС OPAC-Global). Разработка «модели технологического процесса обслуживания». Развитие библиотечно-                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3                                      |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                                                                      | информационного обслуживания на базе использования информационных технологий. Учетно-технологические документы, применяемые в библиотеках, их назначение, особенности в условиях автоматизации библиотечных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                   |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                                   |
|                                                                                                                      | Подготовка сообщения «Библиотечно-информационное обслуживание в электронном мире».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                   |
| Тема 01.02.03.<br>Организация и технология библиотечно-информационного обслуживания на абонементе и в читальном зале | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b> |                                   |
|                                                                                                                      | <p>Определение понятия «библиотечный абонемент». Его роль и значение в обслуживании пользователей. История создания абонемента. Виды абонементов. Создание новых структурных подразделений на абонементе. Технология обслуживания читателей на абонементе, правила пользования.</p> <p>Определение понятия «библиотечный читальный зал». История читальных залов, виды. Особенности обслуживания читателей, пользователей. Новые подходы к организации работы читальных залов. Технология обслуживания в читальном зале.</p> <p>Автоматизация процессов обслуживания на абонементе и в читальном зале. Обработка с помощью компьютера запросов читателей, учет новых читателей, выдачи и возвращения литературы. Использование электронного каталога, интернет-возможностей.</p> |          | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 |
|                                                                                                                      | <b>В том числе практических и занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                   |
|                                                                                                                      | Запись читателя в библиотеку в электронной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                   |
|                                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                   |
|                                                                                                                      | Изучить возможности электронных каталогов российских библиотек на их представительских сайтах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                   |
| Тема 01.02.04.<br>Организация и технология внестационарного и удаленного библиотечно-информационного обслуживания    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b> |                                   |
|                                                                                                                      | <p>Внестационарное обслуживание (ВСО) в ЦБС.</p> <p>Понятие «внестационарное обслуживание читателей», его определение. Значение внестационарного обслуживания, виды территориально-обособленных подразделений библиотеки. Организация и технология обслуживания в библиотечном пункте, передвижной библиотеке (библиобус, Комплексе информационно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
|                                                                                     | библиотечного обслуживания). Опыт российских и зарубежных библиотек по развитию внестационарного обслуживания.<br>Определение понятий «Межбиблиотечный абонемент», «международный межбиблиотечный абонемент», «удаленный пользователь», «электронная доставка документов», «доставка документов». Значение МБА. Технология выполнения требований на издания по МБА. Правила пользования МБА. Учет работы по МБА. Опыт работы российских и зарубежных библиотек по использованию новейших технологий. |    |                                   |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                   |
|                                                                                     | Заполнение учетно-технологических документов библиотечного пункта, МБА.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                   |
|                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                   |
|                                                                                     | Изучить правила пользования МБА, форму заказов документов на представительских сайтах российских библиотек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                   |
| Тема 01.02.05.<br>Реклама в библиотечно-информационном обслуживании                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                   |
|                                                                                     | Характеристика термина «библиотечная реклама», назначение библиотечной рекламы, виды. Средства библиотечной рекламы: библиотечные плакаты, путеводители по библиотекам, проспекты, листовки, буклеты, реклама в интернете, на сайтах библиотек, в госпабликах и др. Методика разработки, оформление рекламных материалов.                                                                                                                                                                            |    | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                   |
|                                                                                     | На выбор студента:<br>Разработка информационного буклета для библиотеки.<br>Или:<br>Написание информационного «поста» для госпаблика библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                   |
|                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                   |
|                                                                                     | Изучить рекламные посты российских библиотек на представительских сайтах и официальных страницах в социальных сетях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                   |
| Тема 01.02.06.<br>Психология чтения. Типология читателей. Методы изучения читателей | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |                                   |
|                                                                                     | Определение понятий: читатель, пользователь, психология чтения История изучения читателей в России в дореволюционный период (до 1917 г.). Изучение читателей в советский период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>(«Советский читатель», «Книга и чтение в жизни небольших городов», «Книга и чтение советского села», «Советский рабочий-читатель», «Специалист-библиотека-библиография»).</p> <p>Региональные исследования.</p> <p>Современное состояние исследования по чтению и библиотечному обслуживанию. Исследования, проводимые РНБ, РГБ, и др. библиотеками. («Библиотекарь как читатель». «Чтение в библиотеках России»).</p> <p>Разработка теории психологии чтения современными библиотековедами В.А. Бородиной, С.А. Езовой и др. Роль психологии чтения на современном этапе в обслуживании читателей. Чтение как форма познавательной и духовной деятельности. Влияние книги на поведение человека, на изменения в его сознании. Влияние окружающей среды на характер и на содержание чтения. Учет психологических качеств личности (воображение, воля, темперамент) при организации чтения. Использование психологических процессов (восприятие, мотивация, интересы, потребности и др.) в процессе чтения читателей. Создание психологических служб в библиотеках. Классификация читателей на основе социально-демографических признаков. Типология читателей как учение о типах читателей. Значение типологии читателей. Основные подходы к разработке типов читателей известных библиотековедов.</p> <p>Понятие «психология чтения». История развития психологии чтения. Учение Н.А. Рубакина, С.Л. Вальдгарда о психологии чтения. Разработка теоретических положений по психологии чтения во II-й половине XIX века библиотековедами Б.В. Банка, А.И. Рейтблата, исследователей ГБЛ, СПбГУКИ.</p> <p>Состав и характеристика читателей, пользователей современных библиотек. Дифференцированный подход в обслуживании читателей.</p> <p>Методы изучения: анализ документов; опрос: письменный (анкетирование, тестирование), устный (интервьюирование, беседа); наблюдение; эксперимент; психологические методы</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
|                                                                     | изучения. Обобщение результатов анализа. Организация работы библиотеки по изучению читателей, пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                   |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |                                   |
|                                                                     | Анализ формуляра читателя, составление характеристики чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                   |
|                                                                     | Разработка анкеты с целью изучения читателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                   |
|                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                   |
|                                                                     | Изучить опросные формы на представительских сайтах и официальных страницах российских библиотек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                   |
| Тема 01.02.07<br>Методы и средства<br>библиотечного<br>обслуживания | <b>Содержание</b><br>Индивидуальное обслуживание - понятие, специфика. Индивидуальное информирование, групповое, фронтальное обслуживание, массовое информирование. Использование в ИО теории отечественных специалистов: Н.А. Рубакина, Н.К. Крупской, А.А. Покровского, Б.В. Банка и др. и практического опыта библиотек. Средства ИО: консультация, индивидуальная информация, индивидуальные планы чтения, беседы. Беседа с читателями как основа всех средств ИО. Особенность проведения бесед в условиях открытого доступа к фонду. Виды бесед; методика их подготовки и проведения. Индивидуальные консультации, их содержание. Индивидуальные планы чтения. Методика их составления. Совместная деятельность читателя, библиотекаря, библиографа в их разработке. Дистанционное индивидуальное обслуживание с помощью интернета, электронной почты. Роль библиотекаря как информационного посредника и консультанта. Цель, задачи, основные направления сотрудничества библиотекаря и читателя в процессе обслуживания. Требования, предъявляемые к библиотекарю в индивидуальном обслуживании: повышение квалификации библиотечных работников, участвующих в качестве информационных посредников и консультантов, информационных аналитиков, текстологов, специалистов SMM. | <b>18</b> | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>Конфликты и конфликтные ситуации в обслуживании читателей и их разрешение. Учет эффективности индивидуального обслуживания. Применение новейших информационных технологий в библиотечно-библиографическом обслуживании. Требования, предъявляемые к групповым и массовым мероприятиям.</p> <p>Наглядные средства: библиотечные выставки. Виды выставок, их целевое назначение, технология разработки, нетрадиционный подход к разработке выставки (использование дополнительных аксессуаров, средств, усиливающих воздействие выставки). Дизайн и расположение выставок в библиотеке. Презентация. Использование информационных технологий в выставочной деятельности библиотек. Электронные библиотечные выставки. Технология подготовки и организации. Учет эффективности выставок.</p> <p>Библиотечные плакаты. Значение, виды плакатов. Методика разработки и оформления. Использование плакатов в целях популяризации изданий, рекламирования информационной продукции и услуг библиотеки. Стенды, альбомы, афиши и т.д. Особенности разработки и оформления. Новые наглядные формы, применяемые в практике работы библиотек.</p> |           |                                    |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |                                    |
|                                                                                                   | Разработка текста беседы при записи читателя в библиотеку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                    |
|                                                                                                   | Проведение и анализ бесед при выдаче и приеме от читателей книг (с предварительной домашней подготовкой).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |
|                                                                                                   | Разработка и оформление библиотечной выставки в традиционном формате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                    |
|                                                                                                   | Анализ электронной выставки, размещенной на сайте библиотеки (по заданию преподавателя).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                    |
| Тема 01.02.08.<br>Дифференцированное и специализированное библиотечно-информационное обслуживание | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |                                    |
|                                                                                                   | Основные понятия дифференцированного и специализированного обслуживания, особенности. Информатизация общества и повышение требований к публичным библиотекам, появление в структуре библиотек специализированных отделов, секторов, читальных залов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
|                                                             | <p>информационно-деловых центров и др. Особенности обслуживания различных категорий читателей, пользователей в специализированных отделах.</p> <p>Библиотечно-информационное обслуживание органов государственной власти, местного самоуправления. Сотрудничество библиотек и деловых информационных центров своего района.</p> <p>Дифференцированное обслуживание студентов.</p> <p>Взаимодействие библиотек с другими социальными институтами.</p> <p>Содержание и обслуживание читателей, пользователей документами и изданиями по различным отраслям знания. Учет разнообразных потребностей читателей. Книги и чтение в читательском развитии личности. Создание тематических комплексов литературы в фонде абонемент и читального зала. Использование выставок-просмотров, кольцевых выставок; «Дней информации», «Дней специалиста». Средства (формы) обслуживания специалистов социальной сферы. Проведение «Дней специалистов», создание дайджестов по различным вопросам и др. Использование специальных журналов. Привлечение их к организации массовых мероприятий, проводимых библиотекой. Организация досуга читателей, пользователей, населения. Проведение различных комплексных мероприятий: клубы по интересам, салоны, литературные гостиные, библиотечные вечера, праздники, связанные с юбилеем города, района, местных писателей. Презентации книг, выставки-экскурсии, литературно-музыкальные выставки, встречи с деятелями искусства, местной администрацией, депутатами.</p> |   |                             |
|                                                             | <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проанализировать продвижение массовой работы на представительских сайтах и официальных страницах российских библиотек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                             |
| Тема 01.02.09. Библиотечное обслуживание детей и подростков | <p><b>Содержание</b></p> <p>Виды библиотек, обслуживающих детей, подростков, их структура и особенности. Реализация многообразных функций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1- |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <p>детских, юношеских библиотек. Внедрение информационных технологий в практику работы библиотек. Новые средства (формы) организации библиотечного обслуживания детей и подростков. Возрастные границы детей дошкольного, младшего школьного возраста и подростков. Воспитание гармоничной личности ребенка в процессе социализации – главная цель библиотечного обслуживания. Роль библиотеки и чтения в формировании личности ребенка и подростка, его духовно нравственном развитии, повышение духовной культуры. Руководство чтением в процессе обслуживания. Понятие, сущность и направленность руководства чтением. Принципы руководства чтением и библиотечного обслуживания. Особенности и методы изучения читателей-детей и подростков в библиотеках.</p> <p>Координация в работе детской, школьной библиотек, библиотек-филиалов ЦБС по обслуживанию читателей-детей и подростков. Связь со школой, семьей в руководстве чтением детей, подростков. Работа детской библиотеки с руководителями детского чтения. Профессиональные и личностные качества библиотекаря детской библиотеки. Перспективы в организации библиотечного обслуживания в детских и юношеских библиотеках.</p> |           | ПК 1.3                             |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                    |
|                                                                                                                                    | Разработка профессиональной программы библиотекаря детской библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                    |
| Тема 01.02.10. Возрастные, психологические особенности и характеристика чтения читателей дошкольного и младшего школьного возраста | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18</b> |                                    |
|                                                                                                                                    | Характеристика детей-читателей дошкольного возраста. Формирование навыков чтения, интереса к книге. Роль библиотеки в развитии познавательных, художественных способностей, основ творческого чтения, восприятия литературных произведений. Привлечение дошкольников в число читателей библиотек. Средства индивидуального, группового обслуживания читателей дошкольного возраста. Активное использование творческих, игровых средств (форм) обслуживания. Роль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>наглядности в привлечении к чтению. Особенности выставки для детей 6-9 лет, методика составления. Библиотечные плакаты, их назначение, цели, тематика. Требования к содержанию и оформлению плакатов. Использование диафильмов, видеофильмов, компьютерных игр.</p> <p>Устные средства: выразительное чтение, рассказывание, их значение, методика подготовки и проведения. Беседа-обзор у выставки. Особенности проведения. Литературный утренник, литературная игра. Виды, методика подготовки и проведения. Семейное чтение. Значение семейного чтения в читательском развитии личности. Организация семейного чтения.</p> <p>Возрастные и психологические особенности, характеристика чтения детей младшего школьного возраста: пытливость ума, разнообразие интересов, любознательность, конкретность мышления. Овладение техникой самостоятельного чтения. Интерес к сказкам, стихам. Знакомство с классическими произведениями. Особенности восприятия художественной книги (способность узнавать себя и других в прочитанной книге и др.). Чтение научно - художественной литературы, книг о природе, детских периодических изданий.</p> <p>Специфика и задачи индивидуального обслуживания и руководства чтением детей. Средства индивидуального, группового обслуживания читателей младшего школьного возраста. Беседа, как основа руководства чтением и обслуживания. Виды бесед, методика и особенности их подготовки и проведения с детьми младшего школьного возраста.</p> <p>Специфика и задачи индивидуального обслуживания и руководства чтением детей. Формы индивидуального обслуживания. Беседа, как основная форма руководства чтением и обслуживанием. Виды бесед, методика и особенности их подготовки и проведения с детьми младшего школьного возраста. Значение, виды группового, массового обслуживания средства (формы) обслуживания детей младшего школьного возраста и руководства их чтением.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |                                   |
|                                                                                          | Книжная выставка для детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                   |
|                                                                                          | Составление вопросов для проведения социологического опроса по изучению чтения детей младшего школьного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                   |
| Тема 01.02.11<br>Индивидуальное, групповое, массовое обслуживание подростков и юношества | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |                                   |
|                                                                                          | <p>Лекции: Специфика индивидуального обслуживания и руководства чтением подростков 10-14 лет. Организация общения библиотекаря с читателем на основе принципов сотрудничества, сотворчества. Особенность выполнения разнообразных запросов читателей. Повышение качества чтения. Учет принципа развивающего чтения. Основные направления индивидуального обслуживания. Взаимодействие традиционных и инновационных процессов обслуживания. Формы индивидуального обслуживания. Особенности индивидуальных бесед при рекомендации и приеме изданий художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы. Консультации в условиях открытого доступа к фондам библиотеки. Использование услуг информирования в обслуживании подростков.</p> <p>Многообразие средств (форм) группового и массового обслуживания. Разработка нетрадиционных выставок («Выставка-диалог», «выставка-вопрос», «выставка-портрет»), отражающих не одну, а многие точки зрения; электронных выставок. Библиотечные плакаты разного назначения. Виды плакатов, цель, тематика, методика и особенности их разработки и оформления. Использование видео-кино-фото документов, CD-ROM.</p> <p>Устные средства (формы) группового и массового обслуживания: литературные вечера, устные журналы, обсуждения литературных произведений, читательские конференции, диспуты. Особенности подготовки и проведения. Значение комплексности в разработке устных форм обслуживания.</p> <p>Клубы по интересам, читательские объединения. Организация, направление и программа деятельности эффективности</p> |          | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                   | <p>работы.</p> <p>Новые средства (формы) обслуживания: познавательно-развлекательные игры типа КВН, («Клуб веселых и находчивых», «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», викторины, «Библиотечные дискотеки», «Дискотеки-викторины», «Дискотеки-посиделки» и т.д.) Их роль в организации общения и досуга. Организация деловых игр типа «Как стать бизнесменом», «Телефонов доверия», «Телефонов - поддержки», «Кабинетов психологической помощи», проведение телемостов и т.п.</p> <p>Учет эффективности массовых форм обслуживания. Привлечение актива, школьников к их организации и проведению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                   |
|                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                   |
|                                   | Разработка, оформление и защита выставки-диалога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                   |
|                                   | Обсуждение и анализ бесед-диалогов с использованием проблемных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                   |
| Тема 01.02.12.<br>Культура чтения | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                                   |
|                                   | <p>Сущность понятия «культура чтения» и «информационная культура». Культура чтения, как один из элементов информационной культуры, через которую с помощью текстов могут быть прямо или косвенно удовлетворены те или иные информационные потребности. Основные направления по формированию культуры чтения читателей. Знания, умения, навыки, необходимые читателю для полноценного выбора, восприятия и понимания произведений печати. Требования к знаниям, умениям, навыкам, которыми должен обладать культурный читатель, работающий над текстом.</p> <p>Создание книжной и информационной среды в библиотеке. Библиотечное ориентирование, сайт библиотеки. Координация работы публичных, детских библиотек учебных заведений, по воспитанию культуры чтения читателей.</p> <p>Культура чтения и новые информационные технологии. Опыт работы библиотек по формированию культуры чтения. Работа библиотек по повышению уровня информационной культуры сотрудников библиотек.</p> |          | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 |
|                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                   |
|                                   | Подготовка сообщения о новых формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|                                                                                  | продвижения чтения и воспитания культуры чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                   |
|                                                                                  | Создание буктрейлера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                   |
| Тема 01.02.13.<br>Воспитание культуры чтения у детей младшего школьного возраста | <b>Содержание</b><br>Особенности воспитания культуры чтения у детей младшего школьного возраста. Привитие детям первоначальных навыков чтения, основ культуры чтения (основ информационной грамотности): знакомство с книгой и библиотекой, структура книги и библиотеки; выбор книг по иллюстрированному каталогу «Что нам читать?». Знакомство с каталогами библиотеки, картотеками, рекомендательными библиографическими пособиями, «Справочного бюро читателей». Выработка основных читательских навыков; бережного обращения с книгой, работы с компьютером. Индивидуальное, групповое и массовое обслуживание детей по воспитанию навыков культуры чтения. Беседы: «Береги книги», «Как правильно читать книгу»; плакаты, библиотечные выставки, альбомы отзывов о книгах; библиотечные уроки, литературные утренники: «Книги наши друзья»; литературная игра, экскурсия в библиотеку, уроки творчества, обучающие игры. | 4 | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                   |
|                                                                                  | Проведение литературной игры «Представь и изобрази прочитанное» (необходимо с помощью мимики разыграть прочитанный отрывок, рассказ; выполняется небольшими группами студентов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                   |
| Тема 01.02.14.<br>Воспитание культуры чтения читателей-подростков                | <b>Содержание</b><br>Обучение подростков функциональной грамотности в вопросах культуры чтения. Привитие навыков, умений самостоятельно получать информацию, навыков работы с книгой. Обеспечение преемственности и последовательности в овладении культурой чтения (младшие школьники – подростки). Расширение, углубление знаний, повышение уровня образованности в области культуры чтения. Умение использования компьютера и др. (интернет, электронного каталога, чтение электронной книги). Индивидуальное, групповое и массовое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
|                                                                              | обслуживание по культуре чтения. Индивидуальные беседы, консультации, информация о книгах по культуре чтения. Библиотечные выставки, плакаты, памятки, альбомы, кассеты (записями учебных материалов), слайды, учебные видеофильмы (CD-ROM). Тематические беседы, библиотечные уроки о культуре чтения, экскурсии о библиотеке, «Дни открытых дверей», отчетные читательские конференции, «Круглые столы», игры. Размещение на сайте библиотеки рекламных материалов по культуре чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                   |
| Тема 01.02.15.<br>Формирование культуры чтения читателей публичных библиотек | <p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности формирования культуры чтения в публичных библиотеках. Содержание обслуживания читателей по культуре чтения; определение основных направлений по приобретению читателями комплекса знаний, умений и навыков работы с документами. Учет уровня читательского развития по культуре чтения.</p> <p>Обслуживание читателей по культуре чтения: индивидуальные беседы с читателем по вопросам культуры чтения (как выбрать, как читать книгу и т.д.); беседы при рекомендации книги по культуре чтения и др.; консультации, индивидуальная информация; библиотечные выставки, памятки, методические плакаты, альбомы («Что такое культура чтения?»), папки газетных вырезок, рекламные материалы (буклеты, листовки, закладки и др.), премьеры книги.</p> <p>Устные, групповые и массовые средства (формы) обслуживания: тематические беседы, библиотечные уроки, отчетные читательские конференции; экскурсии по библиотеке, викторины, игры-соревнования, «круглые столы», «дни информации», методика их проведения. Размещение на сайте библиотеки материалов о культуре чтения.</p> | 4          | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.3 |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          |                                   |
|                                                                              | Разработка рекомендательных бесед по книгам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                   |
| <b>Раздел 1.2. Информационно-библиографическое обслуживание</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>166</b> |                                   |
| <b>МДК 01.02. Информационно-библиографическое обслуживание</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>166</b> |                                   |
| Тема 01.02.01.<br>Библиографическая                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>   |                                   |
|                                                                              | Библиографическая деятельность:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | ОК 01-ОК                          |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
| деятельность библиотеки                                                                 | основные компоненты технологического процесса. Структура процессов библиографической деятельности. Основные функции библиографического подразделения библиотеки. Библиографические функции неблиографических подразделений библиотеки. Нормирование библиографических процессов и операций. Планирование информационно-библиографической деятельности. Учетно-отчетные документы информационно-библиографической деятельности подразделений библиотеки. Информационно-библиографическое обслуживание как процесс доведения библиографической информации до потребителей: общая характеристика. Потребители библиографической информации. Классификация потребителей библиографической информации в зависимости от их информационных потребностей. Методы изучения информационных потребностей. |    | 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5          |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                            |
|                                                                                         | Знакомство с работой ИБО городской и/или районной библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                            |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию работы ИБО городской и/или районной библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                            |
| Тема 01.02.02.<br>Справочно-поисковый аппарат библиотеки в библиографическом разыскании | <b>Содержание</b><br>Справочно-поисковый аппарат (СПА): назначение, составные элементы. Составные части СПА: определение, назначение, методика использования при выполнении поисковых запросов в традиционных и автоматизированном режимах. Система библиотечных каталогов и картотек: определение, назначение, область использования. Тематические и специальные картотеки: наполнение, порядок организации массива карточек. Картотека рецензий, заглавий художественных произведений, персоналий, их методические особенности. Краеведческие каталоги и картотеки, их особенности в различных типах библиотек. Электронные базы данных, ведущиеся в информационно-                                                                                                                          | 10 | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>библиографическом обслуживании. Справочно-библиографический фонд (СБФ) библиотек: определение, назначение, состав, область использования. Научно-вспомогательный аппарат справочного издания, его применение при выполнении поисковых запросов. Поисковые возможности библиографических пособий. Фонд выполненных справок: организация в традиционной и электронной формах. Использование поисковых систем Интернет, корпоративных и сетевых электронных ресурсов в библиографическом разыскании.</p>                                                                                                             |           |                                            |
|                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |                                            |
|                                                                                     | Анализ СПА общедоступной библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                            |
|                                                                                     | Использование СБФ в библиографическом разыскании по заданному пакету запросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                            |
|                                                                                     | Использование системы библиотечных каталогов и картотек в библиографическом разыскании по заданному пакету запросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                            |
|                                                                                     | Использование поисковых систем Интернет, корпоративных и сетевых электронных ресурсов в библиографическом разыскании по заданному пакету запросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                            |
|                                                                                     | Использование традиционных библиографических пособий для разыскания информации по заданному пакету запросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                            |
|                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработать макет СПА библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                            |
| Тема 01.02.03.<br>Справочно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки | <b>Содержание</b><br>Справочно-библиографическое обслуживание (СБО): определение, назначение. Общие вопросы организации СБО в библиотеках (учет, анализ и пр.). Понятие «библиографический запрос» и «библиографическая справка». Типы запросов. Виды справок. Характеристика и особенности справок отдельных видов. Типы запросов и виды выполняемых по ним справок по отраслевым комплексам Библиографическое разыскание и подготовка библиографической справки: основные этапы. Особенности подготовки справок с учетом вида справки в традиционном и автоматизированном режимах. Библиографические консультации. | <b>10</b> | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|                                                                            | Основные принципы библиографического поиска в поисковых системах Интернет и открытых сетевых ресурсах.<br>Библиографическая грамотность пользователей библиотеки и использование библиографических ресурсов библиотеки при самостоятельном удовлетворении информационных запросов.<br>Виртуальные справочные службы библиотек (служба, Спроси библиографа).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                            |
|                                                                            | <b>В том числе практических и занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                                            |
|                                                                            | Выполнение справок разных видов по заданному пакету запросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                            |
|                                                                            | Определение видов справок для заполнения тетради (журнала) учёта выполненных справок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                            |
| Тема 01.02.04.<br>Рекомендательно-библиографическая деятельность библиотек | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |                                            |
|                                                                            | Рекомендательные библиографические пособия в библиотеках: назначение, решаемые задачи. Потребители рекомендательной библиографической информации, их информационные потребности. Категории читателей-неспециалистов.<br>Популяризация знаний с помощью рекомендательных библиографических изданий и публикаций для читателей-неспециалистов.<br>Формирование рекомендательных библиографических пособий на электронных носителях, в т.ч. мультимедийных.<br>«Малые формы» рекомендательных библиографических пособий, их роль в продвижении чтения. Особенности создания библиографических пособий «малых» форм.<br>Новые формы рекомендации книг, например, буктрейлер, тизер и т.д.<br>Электронные библиографические пособия на сайтах библиотек. Рекомендательные книжные сервисы: сайты с рекомендациями книг, например, сервис компании «Строки» рекомендуемый книги на основе жанровых предпочтений. |           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                            |
|                                                                            | Формирование рекомендательного библиографического пособия «малых форм».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                            |
|                                                                            | Выявление и характеристика рекомендательных книжных сервисов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию «Рекомендательные книжные сервисы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                            |
| Тема 01.02.05.<br>Технология составления библиографических продуктов | <b>Содержание</b><br>Библиографирование как процесс создания библиографических ресурсов и продуктов. Библиографическая продукция как средство и результат библиографирования. Видовая классификация библиографической продукции как основного результата составительской библиографической деятельности. Составление библиографических описаний информационных ресурсов, в т.ч. электронных, сетевых и т.п. Аннотирование. Виды аннотаций. Правила составления аннотаций разных видов. Этапы составления библиографического пособия. Подготовительный этап составления библиографических пособий (выбор и изучение темы, разработка плана проспекта, выявление документов по теме пособия). Основной этап составления библиографических пособия: аналитический (общий библиографический анализ документов, составление библиографических описаний, аннотирование или реферирование, индексирование, оформление библиографической записи), синтетический (отбор выявленных и изученных документов, группировка библиографических записей). Заключительный этап составления библиографических пособий (подготовка справочного аппарата, редактирование, оформление библиографического пособия). Технология составления библиографических пособий с использованием информационно-компьютерных технологий. | <b>18</b> | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> |                                            |
|                                                                      | Разработка библиографических пособий разных типов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                            |
|                                                                      | Разработка электронного мультимедийного информационно-библиографического ресурса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                            |
|                                                                      | Формирование библиографических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                            |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|                                                                                         | описаний составной части различных ресурсов, в т.ч. электронных, сетевых, страниц Интернет, справочно-правовых систем (по заданиям).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                            |
|                                                                                         | Формирование аннотаций разных видов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                            |
|                                                                                         | Анализ аннотаций разных видов по видам и элементам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                            |
| Тема 01.02.06.<br>Подготовка и проведение библиографических обзоров в библиотеках       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                            |
|                                                                                         | Виды обзоров, этапы подготовки, структура. Требования к проведению библиографических обзоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |                                            |
|                                                                                         | Подготовка и проведение обзоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                            |
| Тема 01.02.07.<br>Библиографическое информирование в библиотеках                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |                                            |
|                                                                                         | Библиографическое информирование как способ продвижения информационных продуктов и услуг. Виды и формы библиографического информирования. Отличие библиографического информирования от СБО. Организация библиографического информирования в библиотеках (общие вопросы и специфика). Организация доступа к внешним информационно-библиографическим ресурсам библиотеки и дистанционное библиографическое информирование (краткая характеристика). Разработка эффективных форм индивидуального, группового и массового библиографического информирования с учетом видов библиотек и зоны обслуживания. |           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                                            |
|                                                                                         | Анализ работы общедоступной библиотеки по библиографическому информированию пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                            |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                            |
|                                                                                         | Разработка программы Дня специалиста и Дня информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                            |
| Тема 01.02.08.<br>Технологии организации работы с отраслевыми информационными ресурсами | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16</b> |                                            |
|                                                                                         | <b>Социально-экономические науки:</b> определение и состав. Потребители библиографической информации по социально-экономическим наукам, их информационные потребности. Библиографические ресурсы по социально-экономическим наукам. Классификация библиографических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>пособий по различным признакам. Особенности библиографирования изданий и информационных ресурсов социально-экономической направленности. Характеристика деятельности ИНИОН, РГБ, ГПИБ, др. библиотек. Научно-вспомогательные библиографические пособия. Текущие библиографические указатели, реферативные издания. Библиографическая информация на страницах периодических изданий. Ретроспективные научно-вспомогательные пособия по социально-экономическим наукам: отраслевые, тематические, персональные, указатели библиографических пособий. Рекомендательные библиографические пособия, их целевое и читательское назначение. Электронные ресурсы.</p> <p><b>Литература и литературоведение:</b> краткая характеристика, тенденции развития. Потребители библиографической информации по литературе и литературоведению, их информационные потребности</p> <p>Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности в области литературы (создающие центры, текущие и ретроспективные пособия, их особенности и использование). Библиографические ресурсы по художественной литературе и литературоведению. Особенности библиографических изданий и публикаций для специалистов, профессионально связанных с литературой и искусством, их специфика. Популяризация литературно-эстетических знаний с помощью библиографических изданий и публикаций для читателей-неспециалистов. Формирование библиографических пособий на электронных носителях, в т.ч. мультимедийных. Библиографическая работа библиотек с изданиями художественной литературы и литературоведения. Отражение изданий художественной литературы и литературоведения в СПА библиотеки. Виды специальных библиографических картотек. Полнотекстовые базы данных по литературе и литературоведению.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | <p><b>Искусствоведческие науки:</b> краткая характеристика, тенденции развития. Потребители библиографической информации по искусству, их информационные потребности. Библиографические ресурсы по искусству. Информационно-библиографическое обеспечение научной и профессиональной деятельности в области искусства (создающие центры, текущие и ретроспективные пособия, их особенности и использование). Популяризация искусствоведческих знаний с помощью библиографических изданий и публикаций для читателей-неспециалистов. Формирование библиографических пособий на электронных носителях, в т.ч. мультимедийных. Особенности отражения библиографической информации нетекстовых документов Библиографическая работа библиотек с изо-изданиями, нетекстовыми документами. Отражение изданий по искусству в СПА библиотеки. Виды специальных библиографических картотек. Полнотекстовые базы данных по искусству.</p> <p><b>Негуманитарные науки:</b> состав и особенности на современном этапе. Потребители библиографической информации негуманитарных областей науки. Библиографическая работа библиотек с научно-популярной и производственно-практической литературой негуманитарных областей науки и практики. Популяризация негуманитарных знаний с помощью библиографических изданий и публикаций для читателей – неспециалистов. Формирование библиографических пособий на электронных носителях, в т.ч. мультимедийных. Отражение изданий по негуманитарным наукам в СПА библиотеки. Полнотекстовые базы данных по негуманитарным наукам.</p> |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> |  |
|  | Выявление и характеристика информационно-библиографических ресурсов отраслевой направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|  | Подготовка библиографических пособий, посвященных популяризации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
|                                                                                                            | негуманитарных знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                            |
|                                                                                                            | Подготовка персонального библиографического обзора, посвященного юбилейной дате писателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                            |
| Тема 01.02.9.<br>Технологии организации библиографической работы с детьми и руководителями детского чтения | <p><b>Содержание</b></p> <p>Категории пользователей, их информационные потребности. Информационно-библиографические ресурсы по детской литературе, современное состояние и проблемы (краткая характеристика). Характеристика изданий РГДБ, РГБМ. Издания областных, краевых и центральных детских библиотек для детей и руководителей детского чтения</p> <p>Виды, типы и жанры библиографических пособий по детской литературе. Особенности СПА для детей и юношества. Особенности справочно-библиографического обслуживания детей. Особенности формирования информационно-библиографических ресурсов с учетом возрастных особенностей детей. Аннотации для детей. Особенности создания с учетом возрастных особенностей детей. Аннотации для руководителей детского чтения. Особенности создания с учетом методической характеристики детской книги. Библиографические пособия в помощь организации чтения детей и подростков. Рекомендательные библиографические пособия для школьников. Библиографические пособия для детей. Библиографические пособия для юношества. Библиографические пособия для родителей. Библиографические пособия для специалистов</p> <p>Библиографические пособия, информирующие об изданиях и публикациях по вопросам детской литературы и детского чтения, назначение и содержание.</p> <p>Информационно-библиографические ресурсы в помощь организации чтения детей (в семье, образовательных учреждениях, библиотеках), характерные особенности и цели использования.</p> <p>«Малые формы» рекомендательных библиографических пособий, их роль в</p> | 16 | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                                                    | <p>продвижении чтения. Особенности создания библиографических пособий «малых» форм для детей.</p> <p>Новые формы рекомендации книг, например, буктрейлер, тизер и т.д.</p> <p>Игровые формы рекомендации книг для детей и юношества.</p> <p>Электронные библиографические пособия на сайтах библиотек. Рекомендательные книжные сервисы.</p> <p>Формирование информационной культуры детей.</p> |           |                            |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |                            |
|                                                                                                    | Разработка игровой формы популяризации библиографических знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                            |
|                                                                                                    | Выявление и характеристика информационно-библиографических ресурсов для детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                            |
|                                                                                                    | Разработка пособий «малых» форм для детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |
|                                                                                                    | Формирование аннотации для руководителей детского чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                            |
|                                                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                            |
|                                                                                                    | Подготовить презентации: «Игровые формы рекомендации книг для детей и юношества», «Электронные библиографические пособия на сайтах библиотек», «Рекомендательные книжные сервисы».                                                                                                                                                                                                              |           |                            |
|                                                                                                    | Анализ сайтов детских библиотек России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                            |
| <b>Раздел 1.3 Экономика и менеджмент библиотечного дела</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>70</b> |                            |
| <b>МДК 01.03 Экономика и менеджмент библиотечного дела</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>70</b> |                            |
| Тема 01.03.01.<br>Эволюция менеджмента. Теоретические концепции ведущих западных школ в управлении | <b>Содержание</b><br>Школа научного управления. Классическая школа управления. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Количественный и системный подход в менеджменте. Системный и ситуационный подходы, их значение в современном процессе управления библиотекой.                                                                                                                 | <b>4</b>  | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3 |
| Тема 01.03.02.<br>Формирование концепции библиотечного менеджмента                                 | <b>Содержание</b><br>Вклад отечественных библиотековедов в формирование отечественного менеджмента. Библиотека как организация: определение, требования. Формальные и неформальные организации, сложные организации.                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3 |
| Тема 01.03.03.<br>Правовое обеспечение библиотечного дела                                          | <b>Содержание</b><br>Документы ЮНЕСКО, ИФЛА, Российская библиотечная ассоциация, ФЗ «О                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  | ОК 01-ОК 06, ОК 09,        |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|                                                                                      | библиотечном деле». Организационная документация библиотеки. Внутренняя нормативная документация.                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | ПК 1.3                     |
| Тема 01.03.04.<br>Современные модели управления                                      | <b>Содержание</b><br>Американская и японская модели управления. Европейский менеджмент. Их характеристики и возможности применения в библиотечной деятельности.                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3 |
| Тема 01.03.05.<br>Система управления Российским библиотечным делом                   | <b>Содержание</b><br>Современная государственная библиотечная политика. Перспективы совершенствования управления библиотечным делом. Уровни, органы управления и их функции.                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3 |
| Тема 01.03.06.<br>Стратегическое управление библиотечно-информационной деятельностью | <b>Содержание</b><br>Возникновение, развитие, сущность стратегического менеджмента. Этапы стратегического управления, определение миссии. Стратегическое планирование в библиотеке.                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3 |
| Тема 01.03.07.<br>Менеджмент библиотечного дела                                      | <b>Содержание</b><br>Эволюция менеджмента и формирование концепции библиотечного менеджмента. Основные понятия и категории библиотечного менеджмента. Стил ь руководства: содержание и классификация. Особенности женщины-руководителя.                                                                                                                            | <b>4</b> | ОК 1-ОК 6, ОК-9, ПК 1.3    |
| Тема 01.03.08.<br>Управление персоналом библиотеки                                   | <b>Содержание</b><br>Социально-психологические основы управления библиотекой. Мотивация как важнейший фактор управления персоналом библиотеки. Кадры управления. Виды конфликтов и стили поведения в конфликтных ситуациях. Цикл мероприятий по профессиональной этике библиотекаря. Сущность, значение и формы методического обеспечения. Повышение квалификации. | <b>6</b> | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3 |
| Тема 01.03.09.<br>Система планов библиотеки                                          | <b>Содержание</b><br>Годовой, квартальные и месячные планы. Составление планов работы краеведческой направленности.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3 |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |                            |
|                                                                                      | Составить примерный календарный план работы библиотеки на месяц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                            |
| Тема 01.03.10.<br>Экономика библиотечного дела                                       | <b>Содержание</b><br>Ресурсный комплекс библиотеки: финансирование и кадры.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3 |
| Тема 01.03.11.<br>Материально-                                                       | <b>Содержание</b><br>Мебель и оборудование библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> | ОК 01-ОК                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| техническая база библиотеки                                | Средства механизации в библиотеке. Материально-технические средства обеспечения сохранности и безопасности в библиотеке. Материально-технические средства противопожарной безопасности в библиотеке. Материально-технические средства оптимизации производственной среды. Эргономика в библиотеке. Материально-технические средства связи и системы телекоммуникации в библиотеке. Звукотехнические средства в библиотеке. Видеотехнические средства в библиотеке. Транспорт и транспортирование в библиотеке. Электронно-вычислительные средства в библиотеке. Материально-технические средства автоматизации в библиотеке. Автоматизированные библиотечные системы, интеллектуальные информационные системы. |          | 06, ОК 09, ПК 1.3          |
| Тема 01.03.12.<br>Эксплуатация и хозяйственное обеспечение | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                            |
|                                                            | Сущность и содержание управления библиотечным производством. Экономический анализ и показатели библиотечной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение хозяйственной деятельности библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                            |
|                                                            | Расчет размещения оборудования в помещении библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                            |
|                                                            | Составление акта на списание имущества, пришедшего в негодность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                            |
| Тема 01.03.13.<br>Учет и отчетность в библиотеке           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                            |
|                                                            | Виды учета: оперативный, абсолютный и средний. Знакомство с ГОСТом 7.0.20-2014 «Библиотечная статистика. Показатели и единицы исчисления».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |                            |
|                                                            | Расчет относительных показателей, характеризующих качество работы библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                            |
|                                                            | Расчет средних показателей, характеризующих качество работы библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |
|                                                            | Заполнение дневника работы библиотеки. Заполнение годового статистического отчета библиотек (форма 6-нк).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| Тема 01.03.14.<br>Библиотечный<br>маркетинг                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                            |
|                                                                                                         | Основные виды маркетинга. Терминосистема. Особенности комплекса маркетинга в библиотеках различных типов и видов. Связи с общественностью. Особенности организации мероприятий публичных библиотек в работе с целевыми группами. Поддержание позитивного имиджа библиотеки. Формы работы с молодежью (акции, флешмобы и т.д.). Организация социального партнерства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.3                 |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                                            |
|                                                                                                         | Библиотечная реклама. Составление текста и разработка эскиза оформления одного из видов библиотечной рекламы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                            |
| <b>Раздел 1.4 Краеведческая библиография</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b> |                                            |
| <b>МДК 01.04 Краеведческая библиография</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>30</b> |                                            |
| Тема 01.04.01<br>Краеведение как<br>отрасль научной и<br>практической<br>деятельности                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                            |
|                                                                                                         | Предмет и задачи курса, его связь с другими дисциплинами. Термин «краеведение». Структура краеведения и классификация его основных видов. Организационная форма краеведения: государственное, школьное и общественное. Организации общегосударственного уровня, их роль в развитии краеведения. Характеристика основных видов краеведения: географическое, экономическое, историческое, литературное. Основное направление библиотечного краеведения: осуществления поисково-практической и научно-исследовательской деятельности по изучению родного края. Понятие «край» в библиотечном краеведении. Содержание понятий «краеведческий документ» и «местный документ». |           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 01.04.02<br>История<br>отечественного<br>библиотечного<br>краеведения                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                                            |
|                                                                                                         | Основные этапы исторического развития отечественного библиотечного краеведения. Зарождение и становление краеведческой традиции в истории библиотеки. Зарождение и развитие краеведения в детских библиотеках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| Тема 01.04.03<br>Краеведческий фонд –<br>документная база<br>краеведческой<br>деятельности<br>библиотек | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |                                            |
|                                                                                                         | Определение понятия «краеведческий фонд». Основные подсистемы краеведческого фонда. Фонд краеведческих документов. Особенности формирования краеведческого фонда. Размещение краеведческого фонда. Хранение и защита краеведческого фонда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|                                                                                                   | Краеведческий фонд детской и школьной библиотеки. Положение о краеведческом фонде библиотеки. Фонд местных документов. Классификация краеведческой литературы, использование различных классификационных систем.                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                            |
|                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                            |
|                                                                                                   | Проанализировать состав и использование краеведческого фонда библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                            |
| Тема 01.04.04<br>Организация краеведческой библиографической работы в библиотеках различных типов | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                            |
|                                                                                                   | Областные (краевые) библиотеки как центры краеведческой библиографической работы на местах. Деятельность библиотек других типов. Российская национальная библиотека – методический и координационный центр краеведческой библиографии в стране. Разработка регламентирующих документов. Пути совершенствования организации краеведческой библиографии в России. Опыт и современные проблемы развития краеведческой библиографии в Ростовской области. |          | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                            |
|                                                                                                   | Ознакомиться с системой краеведческой работы любой библиотеки Ростовской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                            |
| Тема 01.04.05<br>Краеведческий справочно-библиографический аппарат библиотеки                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                            |
|                                                                                                   | Значение КСБА библиотеки, его определение, свойства и структура. КСБА, его составные части: сводный краеведческий каталог, каталог/картотека местных изданий, справочно-библиографический краеведческий фонд, фонд выполненных краеведческих справок.                                                                                                                                                                                                 |          | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|                                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                            |
|                                                                                                   | Разработка макета краеведческого справочно-библиографического аппарата библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                            |
| Тема 01.04.06<br>Краеведческое библиографическое обслуживание                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                            |
|                                                                                                   | Краеведческие запросы: определение, особенности выполнения. Виды справок. Виртуальное справочно-библиографическое обслуживание пользователей. Возможности и направления справочно-библиографического обслуживания удаленных пользователей. Виртуальные                                                                                                                                                                                                |          | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | справочные службы: организация, принципы работы, классификация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Выполнение различных видов справок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                            |
| Тема 01.04.07<br>Методика<br>библиографического<br>информирования                                                                                                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Общие вопросы методики краеведческого библиографирования: выбор, изучение темы и составление программы пособия, источники выявления литературы, критерии отбора материала, способы группировки материала, особенности аннотирования краеведческой литературы, справочно-поисковый аппарат пособий. Методика составления пособий отдельных типов: универсальные текущие указатели краеведческой литературы, универсальные рекомендательные пособия «Что читать о крае (области, районе, городе)», краеведческие календари занимательных и памятных дат, указатели краеведческих библиографических пособий. Электронные формы краеведческих пособий. |           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Разработка пособия малых форм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Разработка Календаря знаменательных и памятных дат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                            |
| Тема 01.04.08<br>Распространение<br>краеведческих знаний                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Популяризация краеведческих документов. Средства библиотечной работы по популяризации краеведческих документов: выставки, обзоры, читательские конференции, диспуты, литературные вечера и др. Комплексные мероприятия по распространению краеведческих знаний. Продвижение краеведческих ресурсов, продуктов и услуг библиотеки. Продвижение краеведческой информации в виртуальной среде: социальные сети, виртуальные выставки, видеоролики, видеообзоры, аудиогиды.                                                                                                                                                                            |           | ОК 01-ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5 |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовить видеообзор краеведческих ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                            |
| <b>УП 02 Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>- организация, технология, принципы, методы и средства библиотечно-информационного обслуживания;<br>- работа на абонементе и в читальном зале библиотеки (в библиотеке-базе практики); |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рекламных материалов для библиотеки (в библиотеке-базе практики);</li> <li>- изучение читательских интересов;</li> <li>- индивидуальная работа с читателем;</li> <li>- библиотечно-информационное обслуживание читателей библиотеки (в библиотеке-базе практики);</li> <li>- организация информационно-библиографической деятельности в библиотеках разных типов и видов. Информационно-библиографическая деятельность национальных библиотек (РГБ, РНБ, Президентской);</li> <li>- информационно-библиографическая деятельность в специальных библиотеках;</li> <li>- информационно-библиографическая деятельность областных библиотек;</li> <li>- информационно-библиографическая деятельность ЦБС. Информационно-библиографическая деятельность библиотек для детей и юношества;</li> <li>- формирование аналитических библиографических описаний различных ресурсов, в т.ч. электронных, сетевых, страниц Интернет, справочно-правовых систем (по заданиям);</li> <li>- создание аннотаций разных видов;</li> <li>- разработка тематического библиографического пособия;</li> <li>- подготовка тематического библиографического обзора;</li> <li>- создание библиотечных выставок в традиционном и электронном режимах;</li> <li>- создание рекламных материалов;</li> <li>- разработка и проведение групповых и массовых мероприятий;</li> <li>- библиотечно-информационное обслуживание на абонементе и в читальном зале.</li> </ul> |    |  |
| <p><b>ПП.02 Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация, технология, принципы, методы и средства библиотечно-информационного обслуживания;</li> <li>- работа на абонементе и в читальном зале библиотеки (в библиотеке-базе практики);</li> <li>- создание рекламных материалов для библиотеки (в библиотеке-базе практики);</li> <li>- индивидуальная работа с читателем;</li> <li>- изучение читательских интересов;</li> <li>- создание библиотечных выставок в традиционном и электронном режимах;</li> <li>- создание рекламных материалов;</li> <li>- разработка и проведение групповых и массовых мероприятий;</li> <li>- библиотечно-информационное обслуживание на абонементе и в читальном зале;</li> <li>- создание буктрейлеров;</li> <li>- библиотечно-информационное обслуживание читателей разных возрастных групп;</li> <li>- информационно-библиографическая деятельность ЦБС.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 72 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <p>Информационно-библиографическая деятельность библиотек для детей и юношества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации в полнотекстовых базах данных (в библиотеке-базе практики);</li> <li>- поиск информации по запросам читателей в автоматизированном режиме (в библиотеке-базе практики);</li> <li>- разработка игровой формы популяризации библиографических знаний и проведение мероприятия;</li> <li>- разработка пособий «малых» форм для детей;</li> <li>- подготовка персонального библиографического обзора, посвященного юбилейной дате писателя;</li> <li>- разработка электронного мультимедийного информационно-библиографического ресурса.</li> </ul> |            |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>540</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Специализированные помещения:**

- Кабинеты Библиотекovedения, Библиографоведения, Библиотечного менеджмента и маркетинга и учебная лаборатория Организация библиотечно-информационного обслуживания для теоретических и практических занятий оснащенные оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по количеству студентов в группе); стеллажи для материалов и проектов; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», интерактивная доска;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными в соответствии с их нозологической группой.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник / В.К. Ключев, М.Н. Колесникова, М.П. Захаренко [и др.] ; под ред. В.К. Ключева и М.Н. Колесникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – 392 с. – ISBN 978-5-6043943-3-5. – Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебное пособие / сост.: Е. В. Балашова, Ю. А. Черниенко. - Барнаул : АлтГИК, 2016. -70 с. -Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172649>.
2. Тараненко, Л. Г. Краеведческая деятельность библиотек в электронной среде : состояние и перспективы развития : монография / Л. Г. Тараненко. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-8154-0474-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156988>.
3. Фомина, А.А. Библиографоведение : учебное пособие / А.А. Фомина. - Барнаул : АлтГИК, 2021. - 119 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/217619>.
4. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 116 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08414-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/564539>.
5. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебник для вузов / Г. В. Шмакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 116 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-15518-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/564357>.

6. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник для вузов / А. В. Штратникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 136 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10850-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/557895>.
7. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Штратникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 136 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14133-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/557897>.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Абросимова, Н.В. Библиографическая деятельность библиотек : учебно-практическое пособие / Н.В. Абросимова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2016. - 160 с. - Текст : непосредственный.
2. Авраева, Ю.Б. Методист библиотеки : формула успеха : научно-методическое пособие / Ю.Б. Авраева, Э.С. Очирова. - Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. - 96 с. - (Библиотекарь и время. XXI век ; вып.100). - ISBN 5-85129-175-3. - Текст : непосредственный.
3. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Е.И. Гендина [и др.] ; науч. ред. А.В. Соколов. - Санкт-Петербург : Профессия, 2017. - 336 с. - (Учебник для бакалавров). - ISBN 978-5-904757-62-5. - Текст : непосредственный.
4. Библиотековедение : общий курс : учеб. / С.А. Басов, А.Н. Ванеев, М.Я. Дворкина [и др.] ; науч. ред.: А.Н. Ванеев, М.Н. Колесникова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-904757-61-8. - Текст : непосредственный.
5. Библиотечно-информационное обслуживание : учебник / под ред. М.Я. Дворкиной. - Санкт-Петербург : Профессия, 2016. - 240 с. - (Учебник для бакалавров). - ISBN 978-5-904757-82-3. - Текст : непосредственный.
6. Ванеев, А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика : к 80-летию со дня рождения автора / А.Н. Ванеев ; СПГУКИ. - Санкт-Петербург : Профессия, 2004. - 368 с. - ISBN 5-93913-078-X. - Текст : непосредственный.
7. Ванеев, А.Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учебное пособие / А.Н. Ванеев. - Москва : Профиздат, 2001. - 144 с. - (Современная библиотека ; вып.10). - ISBN 5-88283-034-6. - Текст : непосредственный.
8. Земсков, А.И. Авторские право в библиотеках, научно-исследовательских и учебных заведениях / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг. - Санкт-Петербург : Профессия, 2019. - 276 с. - ISBN 978-5-9909838-2-3. - Текст : непосредственный.
9. Иванова, Е.В. Школьные библиотеки в информационно-образовательной среде : практ. пособие / Е.В. Иванова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2009. - 240 с. - Текст : непосредственный.
10. Ключев, В.К. Управленческая экономика российской библиотеки : Тематический сборник избранных работ / В.К. Ключев ; МГУКИ ; Межд. академия информатизации. - Москва : Фаир, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-8183-1345-0. - Текст : непосредственный.
11. Коршунов, О.П. Библиографоведение : учебник / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид ; под ред. О.П. Коршунова. - Санкт-Петербург : Профессия, 2014. - 288 с. - (Учебник бакалавр библиотечно-информационной деятельности). - Текст : непосредственный.
12. Криворотенко, С. Н.Краеведческий фонд библиотеки : учеб. пособие / С.Н. Криворотенко. - Москва : Либерея-Бибинформ, 2006. - 64 с. - Текст : непосредственный.
13. Лукина, А.В. Маркетинг : учебное пособие / А.В. Лукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-216-6. - Текст : непосредственный.
14. Мамонтов, А.В. Краеведческая библиография : учебник / А.В. Мамонтов, Н.Н. Щерба. - Москва : Книга, 1978. - 166 с. - ISBN. - Текст : непосредственный.

15. Маркетинг : общий курс : учебное пособие / под ред. Н.Я. Калюжной, А.Я. Якобсона. - 4-е изд. - Москва : Омега-Л, 2010. - 476 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-370-01493-2. – Текст : непосредственный.
16. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебник / В.В. Брежнева [и др.] ; науч. ред. В.К. Ключев. - Санкт-Петербург : Профессия, 2017. - 240 с. - (Учебник для бакалавров). - ISBN 978-5-9909837-4-8. – Текст : непосредственный.
17. Михлина, И.И. Краеведческая библиография : научно-методическое пособие / И.И. Михлина. - Москва : Либерия-Бибинформ, 2008. - 176 с. - (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 89). - ISBN 5-85129-175-3. – Текст : непосредственный.
18. Моргенштерн, И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание : теория и практика : пособ. для специалистов / И.Г. Моргенштерн. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2011. – 176 с. – Текст : непосредственный.
19. Моргенштерн, И.Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие / И.Г. Моргенштерн. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2017. – 212 с. - (Учебники для ВУЗов : спец. лит.). – Текст : непосредственный.
20. Моргенштерн, И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание : теория и практика : пособие для специалистов / И.Г. Моргенштерн ; сост. и науч. ред. Г.А. Губанова. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2011. – 176 с. – Текст : непосредственный.
21. Панкова, Е.В. Выставка в библиотеке : традиционная и электронная : учебно-практическое пособие / Е.В. Панкова, Л.С. Беркутова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. – 152 с. – ISBN 978-5-904757-72-4. – Текст : непосредственный.
22. Панкова, Е.В. Электронное библиографическое пособие : практическое руководство для библ. работников / Е.В. Панкова, Л.С. Беркутова. – Москва : Форум, 2013. – 132 с. – Текст : непосредственный.
23. Сеницына, О.Н. Маркетинг : учебное пособие / О.Н. Сеницына. - Москва : КНОРУС, 2013. - 216 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-01933-7. – Текст : непосредственный.
24. Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н. Ванеев. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2011. – 640 с. – Текст : непосредственный.
25. Справочно-поисковый аппарат библиотеки : учебник / под ред. И.С. Пилко. - Санкт-Петербург : Профессия, 2015. - 288 с. - (Учебник бакалавр библиотечно-информационной деятельности). – Текст : непосредственный.
26. Тульчинский, Г.Л. Маркетинг в сфере культуры : учебное пособие / Г.Л. Тульчинский, Е.Л. Шекова. - Санкт-Петербург : Лань : ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, 2009. - 496 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0955-5. – Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет методы и формы библиотечно-информационного обслуживания пользователей в традиционном и автоматизированном режимах;</li> <li>– оформляет результаты библиотечно-информационного обслуживания в традиционном и автоматизированном режимах;</li> <li>– осуществляет разные формы библиотечной работы с пользователями детского возраста по привитию навыков чтения, развитию читательской культуры, информационной и цифровой грамотности, с руководителями детского чтения;</li> <li>– применяет законы и нормативы по библиотечному делу в практической деятельности;</li> <li>– ведет учетную документацию библиотеки;</li> <li>– составляет планы, отчеты библиотеки и их анализа;</li> <li>– проводит маркетинговые исследования рынка библиотечных услуг и продукции, формирования спроса на библиотечные услуги и продукцию;</li> <li>– подготавливает и анализирует статистические данные организации библиотечно-информационного обслуживания</li> </ul> | Контрольные работы, защита курсовых и дипломных проектов (работ), зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, оценка устного опроса |
| ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет разные формы библиотечной работы с пользователями детского возраста по привитию навыков чтения, развитию читательской культуры, информационной и цифровой грамотности, с руководителями детского чтения;</li> <li>– оформляет результаты библиотечно-информационного обслуживания в традиционном и автоматизированном режимах;</li> <li>– применяет методы и формы информационно-библиографического обслуживания пользователей в традиционном и автоматизированном режимах;</li> <li>– использует для выполнения информационно-библиографического запроса собственные и сетевые ресурсы библиотеки, открытые ресурсы Интернет;</li> <li>– оформляет результаты информационно-библиографического обслуживания в традиционном и автоматизированном режимах;</li> <li>– организует выставки, раскрывающие</li> </ul>                                                                                                                                           | Контрольные работы, защита курсовых и дипломных проектов (работ), зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, оценка устного опроса |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создает информационно-библиографические продукты разных типов, видов и жанров в соответствии с потребностями пользователей в традиционной, электронной и сетевой формах;</li> <li>– организывает, оформляет и презентует библиотечные выставки в традиционной, электронной и сетевой формах;</li> <li>– использует компьютерную и офисную технику и современные программные продукты в подготовке информационно-библиографических продуктов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет законы и нормативы по библиотечному делу в практической деятельности;</li> <li>– ведет учетную документацию библиотеки;</li> <li>– составляет планы, отчеты библиотеки и их анализа;</li> <li>– проводит маркетинговые исследования рынка библиотечных услуг и продукции, формирования спроса на библиотечные услуги и продукцию;</li> <li>– подготавливает и анализирует статистические данные организации библиотечно-информационного обслуживания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Контрольные работы, защита курсовых и дипломных проектов (работ), зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, оценка устного опроса</p> |
| ПК 1.2<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет разные формы библиотечной работы с пользователями детского возраста по привитию навыков чтения, развитию читательской культуры, информационной и цифровой грамотности, с руководителями детского чтения;</li> <li>– оформляет результаты библиотечно-информационного обслуживания в традиционном и автоматизированном режимах;</li> <li>– применяет методы и формы информационно-библиографического обслуживания пользователей в традиционном и автоматизированном режимах;</li> <li>– использует для выполнения информационно-библиографического запроса собственные и сетевые ресурсы библиотеки, открытые ресурсы Интернет;</li> <li>– организует выставки, раскрывающие библиотечный фонд и другие информационные ресурсы, в традиционном и цифровом формате;</li> <li>– создает информационно-библиографические продукты разных типов, видов и жанров в соответствии с потребностями пользователей в традиционной, электронной и сетевой формах;</li> <li>– организывает, оформляет и презентует</li> </ul> | <p>Контрольные работы, защита курсовых и дипломных проектов (работ), зачеты, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, оценка устного опроса</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>библиотечные выставки в традиционной, электронной и сетевой формах;</p> <p>- использует компьютерную и офисную технику и современные программные продукты в подготовке информационно-библиографических продуктов</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|