

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Рудакова А.Н.

Подписано цифровой
подписью: Рудакова А.Н.
Дата: 2025.06.06 16:28:27
+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУП.02 ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ

г. Ростов-на-Дону
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История Донского края» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «специалист по библиотечно-информационной деятельности», укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2024 г. № 258.

Рабочая программа реализуется на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ПУП. 02 «История Донского края» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

Рабочая программа может быть адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (допускается к применению при электронном обучении и при использовании дистанционных образовательных технологий).

Организация-составитель:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж культуры»

Составитель:

Стрюкова Наталья Александровна, преподаватель дисциплины «История Донского края»

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
(протокол № 4 от «27» марта 2025 г.)

Рабочая программа одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании Методического совета
(протокол № 7 от «08» апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПУП. 02. «История Донского края» является обязательной частью Общеобразовательного учебного цикла – Профильные учебные предметы основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты области образования Искусство и культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ПК 3.1., ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины ПУП.02 «История Донского края» создание благоприятных условий для формирования социально-активной личности посредством изучения истории и культуры Донского края. Осознание обучающимися своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан России, жителей Донского края, родного города, села, станицы, представителей своей этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Формирование целостного и своеобразного исторического образа родного края, общей картины исторического пути разных народов Ростовской области, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Создание целостного представления о Ростовской области как самобытной части Российского государства на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии студентов. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни. Формирование у студентов способности к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию, самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	– проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать	– сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения;	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
ПК 3.1. Осуществлять проектирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий	Навыки: – планирования культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий в соответствии с потребностями пользователей; – разработки сценария библиотечного мероприятия; – организационной и репетиционной работы в подготовке культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий для различных групп пользователей; – приобщения пользователей к традиционной отечественной и региональной культуре;	
	Умения: – организовывать и проводить культурно-досуговые, просветительские и событийные мероприятия с учетом особенностей пользователей; – уметь организовывать работу по изучению, сохранению и продвижению традиционной народной культуры; – использовать технические средства и информационно-коммуникационные	Знания: – основ государственной политики в сфере культуры, науки и образования; – нормативно-правовых актов по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; – основ гуманитарных, социальных, технических и

	технологии, в т.ч. мультимедийные, для организации и проведения библиотечного мероприятия;	естественных наук; – основы традиционной народной культуры и календарных праздников;
ПК 3.2. Применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы	Навыки: - публичных выступлений; - использовать методики подготовки и проведения библиотечных мероприятий - организационной и репетиционной работы в подготовке культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий для различных групп пользователей; - приобщения пользователей к традиционной отечественной и региональной культуре;	
	Умения: - использовать методики подготовки публичного выступления; - составлять текст информации о культурно-досуговом, просветительском или событийном мероприятии; - использовать методики художественного (актерского) чтения.	Знания: - основ государственной политики в сфере культуры, науки и образования - нормативно-правовых актов по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных; - норм профессиональной библиотечной этики и корпоративной культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа	<i>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов (не более 30%), необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 4 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Донского края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Донской край в древности		8	ОК 06, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 1.1. Памятники каменного века на Дону: Палеолит Мезолит. Неолит. Энеолит	Место и роль Донского края в российской и всемирной истории. Археологическая периодизация. Орудия труда. Палеолит. Мезолит. Древнейшие стоянки каменного века на территории Нижнего Дона. «Неолитическая революция». Энеолит. Первобытная культура на территории Донского края: археологические памятники Нижнего Дона. Понятие «археологическая культура».	4	
Тема 1.2 Бронзовый век на территории Нижнего Дона и Приазовья и Ранний Железный век на Дону	Эпоха бронзы. Ямная, Катакомбная, Срубная археологические культуры. Ливенцовское поселение и Константиновское городище. Индоевропейцы. Миграции. Свидетельства греко-римских авторов о Доне и Приазовье. Племена и союзы племен в скифскую эпоху. Меоты, киммерийцы, скифы, сарматы. Скифо-сарматская культура. Греки. Танаис. Великое	4	

	переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие.		
Раздел 2. Донской край в средние века и в эпоху раннего нового времени		12	ОК 06, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 2.1. Дон в эпоху средневековья	Материальная культура кочевников Дона. Хазары, печенег и половцы на Дону. Походы русов. Тмутараканское княжество. Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и итальянская Тана: Взаимодействие восточной и западной культур в Азове. Куликовская битва. Тимур на Дону. Распад Золотой Орды.	4	
Тема 2.2. Формирование донского казачества и казаки в «Бунташный век»	Дикое поле. Этимология слова «казак». Формирование казачества. Казачество как субэтническое образование. Первые казачьи городки на Дону. Культура и быт донских казаков в XVI – XVII вв. Усиление донского казачества. Атаман М. Черкашенин. Поддержка казаками Лжедмитрия I. Казаки в период Смутного времени. Донские казаки в восстании И. Болотникова. Образование и республиканское устройство Войска Донского. Организация казачьего самоуправления. Донские казаки в Разинском восстании. Взятие Азова. Азовское осадное сидение (1641 г.).	4	

Тема 2.3. Донской край в 18 в.	Азовские походы Петра I и участие в них донских казаков. Атаман Ф. Минаев. Основание Таганрога в 1698 году. Основание пограничной Темерницкой таможни 15 декабря 1749 года. Сооружение крепости Св. Дмитрия Ростовского (1761 г.). Дон в период Пугачевского восстания. Е. Пугачев. Изменение во внутреннем управлении на Дону. Превращение казачества в замкнутое полупривилегированное сословие Российской империи.	4	
Раздел 3. Дон в XIX - начале XX века Содержание учебного материала. Донское казачество в первой половине XIX в.		14	ОК 06, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 3.1. Донское казачество в первой половине XIX века	Донское казачество в первой половине XIX века. Основание Новочеркасска. Разделение Донской земли на округа. Роль донских казаков в Отечественной войне 1812 года. Положение о Войске Донском 1835 года. Героизм донских казаков в Отечественной войне 1812 г. Атаман М.И. Платов.	2	
Тема 3.2. Дон в период Крымской войны (1853-1855)	Дон в период Крымской войны (1853-1855). Осада Таганрога 1855 г. Культура региона в XIX в.	2	
Тема 3.3. Дон в эпоху российских революций и гражданской войны	Рабочее движение на Дону. Южнороссийские политические стачки 1902 и 1903 гг. Революция 1905-1907 гг. на Дону. Всероссийская стачка в декабре 1905 года. Еврейский погром в Ростове. Вооруженное восстание в декабре 1905 года. Политические партии на Дону.	4	

	Дон в период Февральской революции 1917 года. Дон в период Октябрьского переворота 1917 года. Развитие событий Гражданской войны 1918 - 1920 годов на Дону. Создание Добровольческой армии (атаманы А. Каледин, А. и М. Богаевские) и казачьего ВРК (Ф. Подтелков и М. Кривошлыков). Образование Донской Советской Республики.		
Тема 3.4 Особенности коллективизации и индустриализации на Дону	Переход к новой экономической политике и ее сущность. Взаимоотношение власти и донского казачества. Сплошная коллективизация. Голод 1932-1933 гг. Сопротивление крестьянства и массовые репрессии. Причины индустриализации на Дону. «Шахтинское дело». Образование Ростовской области в 1937 г.	2	
Тема 3.5. Донской край в годы Великой Отечественной войны	Переход сельского хозяйства области на военное положение. Формирование народного ополчения и казачьих кавалерийских частей. Участие донского казачества в составе казачьих корпусов в Великой Отечественной войне. Начало военных действий на Дону. Первая оборона г. Ростова-на-Дону и оставление города. Оккупация областного центра и «кровавая неделя». Контрнаступление советских войск в ноябре 1941 года и освобождение г. Ростова-на-Дону. Военно-политическая обстановка на Дону летом 1942 года. Наступление немецко-фашистских войск и взятие г. Ростова-на-Дону.	4	

	Вторая оккупация города. Подпольная и партизанская деятельность в тылу врага на территории области и ее особенности. Наступление советских войск в декабре 1942 года на среднем Дону. Освобождение г. Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года. Переход от войны к миру. Экскурсия по Ростову.		
Раздел 4. Новейшая история Донского края		6	ОК 06, ПК 3.1., ПК 3.2.
Тема 4.1. Экономическое и социально-политическое развитие Донского края в 50-80-е годы	Экономическое и социально-политическое развитие Донского края в условиях ликвидации культа личности Сталина. Культурное развитие края в советское время. Трудности развития экономики. Новочеркасская трагедия 1962 года. Реформы 1965 года и последствия их реализации в Ростовской области. Создание новых индустриальных центров. Строительство Атоммаша и Ростовской АЭС. Противоречивость социально-экономических процессов на Дону в 60-80-е годы. Нарастание застойных явлений. Борьба с коррупцией на Дону в период застоя в освещении донской прессы.	2	

Тема 4.2. Донской край как современная общественно-территориальная система: проблемы, перспективы развития.	Перестроечные процессы в Донском регионе. Возрождение казачьего движения в конце 80-х годов. Зарождение неформальных движений. Демократизация общественной жизни. Особенности экономического и социального развития Ростовской области в 90-е годы. Социально-экономическое развитие Ростовской области в 2001-2010 гг. и 2011-2021 гг. Экскурсия по Ростову. Антикоррупционная пропаганда как важнейшая составляющая формирования правового общества. Принятие антикоррупционного законодательства в Ростовской области в 2009 году. Антикоррупционная пропаганда на донской земле: образование, СМИ, культура. Современное состояние культуры в Донском регионе.	4	
Самостоятельная работа	Формы самостоятельной работы обучающихся: работа с атласами и заполнение контурных карт, поиск информации в сети Интернет, работа с историческими источниками (текстами международных договоров, постановлениями правительства, Конституциями СССР и Конституцией РФ и т.п.), составление опорных конспектов, схем и обобщающих таблиц. Решение проблемных, проблемно-познавательных вопросов и логических заданий. Посещение выставок и экспозиций РОМК, Шолохов-Центра, Музея		

	«Россия – моя история».		
Итого:		40	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 4 семестр		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет истории, географии и обществознания, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавателя; стол, стул ученический (по количеству студентов в группе); шкафы; стеллажи для материалов и проектов; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; карты и наглядные пособия;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в программе на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину. Список, может быть дополнен новыми изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными в соответствии с их нозологической группой.

3.2.1. Обязательные печатные издания:

1. Мединский, В.Р. История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-09-109474-9. - Текст: непосредственный.
2. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-09-109477-0. - Текст: непосредственный.
3. Сахаров, А.Н. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций: Базовый и углубленный уровни: в двух частях. Часть 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01274-4. - Текст: непосредственный.
4. Сахаров, А.Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций: Базовый и углубленный уровни: в двух частях. Часть 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 2-е изд. - Москва: Русское слово, 2020. - 448 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01273-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания:

1. Астапенко, М.П., Астапенко Е.М. История Донского края. Учебное пособие / М.П. Астапенко, Е.М. Астапенко. – Ростов-на-Дону: МиниТайп, 2023. - 968 с. - ISBN 978-5-98615-326-1- Текст: непосредственный
2. Библиотека Гумер: гуманитарные науки. - URL: <http://www.gumer.info/>. - Текст: электронный.
3. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. – URL: <http://www.vostlit.info/>. – Текст: электронный.
4. История России и Всемирная история. - URL: <http://www.istorya.ru>. – Текст: электронный.
5. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>.
6. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>.
7. Ларенок, В. А. История Донского края с V века до XV века, Кн. 2 /Ларенок В. А. — Ростов-на-Дону: Донской издательский Дом, 2022. -140, [2] с.: цв. ил., портр., карт. ; 22 см. — (Донской край –наш общий дом). — Заглавие обложки: История Донского края древнейших времен до конца XV века. – Библиография: с. 140 (9 названий). — 500 экз. –ISBN 978-5-904079-80-2 (в пер.). -Текст: электронный
8. Образовательные ресурсы интернета: история. — URL: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>. – Текст: электронный.
9. Российский Государственный Социальный Университет. — URL: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>. – Текст: электронный.
10. Русский Гуманитарный Интернет-Университет. — URL: http://www.i-u.ru/biblio/archive/averianov_hrhstory/. – Текст: электронный.
11. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>.
12. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. — URL: <http://www.bibliotekar.ru>. — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Астапенко, Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XХ вв. / Г.Д. Астапенко. – Ростов-на-Дону: БАРО-ПРЕСС, 2013. - 256 с. - ISBN 5-94004-299-6. – Текст: непосредственный.
2. Астапенко, М.П. Атаман Платов: историческое повествование / М. Астапенко. – Ростов-на-Дону: НПК Гефест, 2003. - 320 с. - ISBN 5-87442-269-7. – Текст: непосредственный.
3. Астапенко, М.П. Донские казаки, 1550-1920: учебное пособие / М.П. Астапенко. – Ростов-на-Дону: Логос, 1992. - 144 с. - ISBN 5-7051-0007-8. – Текст: непосредственный.
4. Астапенко, М.П. Донские казачьи атаманы: исторические очерки-биографии (1550-1920 гг.) / М. Астапенко. – Ростов-на-Дону: Гефест, 2002. - 288 с. - (Казачье образование). - ISBN 5-87442-271-4. – Текст: непосредственный.
5. Астапенко, М.П. История донского казачества: [с древнейших времен до 1920 г.]: учебное пособие / М.П. Астапенко. – Ростов-на-Дону: Мини Тайп, 2004. - 608 с. - ISBN 5-7509-0037-1. – Текст: непосредственный.
6. Астапенко, М.П. История Донского края, 1920-2006 гг.: учебное пособие / М.П. Астапенко, Е.М. Астапенко. – Ростов-на-Дону: МиниТайп, 2007. - 304 с. - ISBN 5-98615-013-9. – Текст: непосредственный.
7. Астапенко, М.П. История Донского края: [с древнейших времен до 1920 г.]: учебное пособие / М.П. Астапенко, Е.М. Астапенко. – Ростов-на-Дону: МиниТайп, 2005. - 684 с. - ISBN 5-98615-007-4. – Текст: непосредственный.
8. Большой толковый словарь донского казачества: ок.18000 слов и устойчивых словосочетаний / Рост. Гос. ун-т; Фак. филологии и журналистики; каф. общ. и сравнит. языкознания. - Москва: Русские словари: АСТ: Астрель, 2003. - 608 с. - ISBN 5-93259-031-9. – Текст: непосредственный.
9. Веряскина, О.Г. История Донского края с древнейших времен до конца XVI века: учебно-методические материалы: 5-6-е классы / О.Г. Веряскина, В.В. Саяпин. – Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2005. - 256 с. - ISBN 5-87668-130-9. – Текст: непосредственный.
10. Водолацкий, В.П. Казачий Дон: очерки истории и культуры: учебное пособие / В.П. Водолацкий, А.П. Скорик, Р.Г. Тикиджьян; под ред. А.П. Скорика. – Ростов-на-Дону: Терра, 2005. - 448 с. - (Казачье образование). - ISBN 5-98254-051-X. – Текст: непосредственный.
11. Волошинова, Л.Ф. Творения московских и петербургских зодчих в Ростове-на-Дону: (вторая половина XIX - начало XX века) / Л.Ф. Волошинова. – Ростов-на-Дону: Новая книга, 2002. - 80 с. : фотоилл. - ISBN 5-86692-216-9. – Текст: непосредственный.
12. Домоводство на Дону: дом, кухня, костюм: учебное пособие / сост. К.С. Филиппов. – Ростов-на-Дону: Гефест, 2002. - 192 с. - (Казачье образование). - ISBN 5-87442-269-2. – Текст: непосредственный.

13. Золотарев, И.И. Казачье самоуправление на Дону: историческое исследование / И.И. Золотарев. – Ростов-на-Дону: Ростиздат, 1999. - 320 с. - ISBN 5-7509-0364-8. – Текст: непосредственный.
14. Ильин, А.М. История города Ростова-на-Дону: очерк / А.М. Ильин. – Ростов-на-Дону: Мини Тайп, 2006. - 112 с. - ISBN 5-7509-0102-5. – Текст: непосредственный.
15. История донского казачества: учебное пособие / под ред. А.В. Венкова. – Ростов-на-Дону: Терра, 2005. - 312 с. - (Казачье образование). - ISBN 5-98254-048-X. – Текст: непосредственный.
16. Кавказ и Дон в произведениях античных авторов / сост. В.Ф. Патракова, В.В. Черноус. – Ростов-на-Дону: Русская энциклопедия, 1990. - 396 с. - (Библиотека истории Северного Кавказа и Дона в дневниках, воспоминаниях и свидетельствах современников). – Текст: непосредственный.
17. Картины былого Тихого Дона: краткий очерк истории войска Донского. Т. 2. - Москва: Граница, 1992. - 224 с. - (Стражи порубежья). - ISBN 5-86436-010-4. – Текст: непосредственный.
18. Картины былого Тихого Дона: краткий очерк истории войска Донского. Т.1. - Москва: Граница, 1992. - 254 с. - (Стражи порубежья). - ISBN 5-86436-009-0. – Текст: непосредственный.
19. Кислицын, С.А. История Донского края XX - нач. XXI вв.: учебник для 9-х классов / С.А. Кислицын, И.Г. Кислицына, под ред. Ю.А. Жданова. - 3-е изд; дополненное и исправленное. – Ростов-на-Дону: Донской Издательский Дом, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-90-4079-71-0. - Текст: непосредственный
20. Кислицын, С.А. История Донского края, XX век: учебник для 9-х классов / С.А. Кислицын, И.Г. Кислицына ; под ред. Ю.А. Жданова. – Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2004. - 184 с. - ISBN 5-87688-143-0. – Текст: непосредственный.
21. Кияшко А.В., Кияшко Ю.Г., Коваленко А.Н. История Донского края с древнейших времен до конца V в. н.э. Книга 1. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — Ростов-на-Дону: Донской издательский Дом, 2020. — 172 с.— ISBN 978-5-904079-55-0.
22. Кожанов, А.П. Донское казачество в 20-х годах XX века: учебное пособие / А.П. Кожанов. - 2-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2005. - 292 с. - ISBN 5-87688-093-0. – Текст: непосредственный.
23. Лазарев, А.Г. Архитектура и градостроительство юга России VI-XX вв.: учебное пособие / А.Г. Лазарев. – Ростов-на-Дону: Терра, 2003. - 314 с. - ISBN 5-87442-270-5. – Текст: непосредственный.
24. Лазарев, А.Г. Традиционное народное жилище Донских казаков - казачий курень / А.Г. Лазарев. – Ростов-на-Дону: Булат, 1998. - 224 с. - ISBN 5-86340-062-5. – Текст: непосредственный.
25. Малыхин, К.Г. История Донского края: учебное пособие / К.Г. Малыхин. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2006. - 256 с. - ISBN 5-241-00706-7. – Текст: непосредственный.

26. Мовчан, А.С. Казаки: быт и традиции / А.С. Мовчан. – Ростов-на-Дону: Гефест, 2004. - 160 с. - (Казачье образование). - ISBN 5-98254-030-7. – Текст: непосредственный.
27. Народы Дона: этнографические коллекции в собраниях музеев Ростовской области. - Ростов-на-Дону: Омега Паблишер, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-902441-35-9. – Текст: непосредственный.
28. Рыжкова, Н.В. Донские казаки в войнах России начала XX века / Н.В. Рыжкова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 2003. - 320 с. - ISBN 5-9275-0126-5. – Текст: непосредственный.
29. Рыковсков, Г.Н. Казачья школа: история и современное казачье образование на Дону / сост. Г.Н. Рыковсков. – Ростов-на-Дону: РостИздаТ, 2003. - 288 с. - ISBN 5-7509-0609-2. – Текст: непосредственный.
30. Рязанов, В.В. От первого приюта до наших дней: из истории изобразительного искусства Нахичевани-на-Дону / В. Рязанов. – Ростов-на-Дону: Ковчег, 2011. - 156 с: репродукции. - ISBN 978-5-91011-071-1. – Текст: непосредственный.
31. Самарина, Н.В. История Донского края XVII-XIX века: учебник для 7-8 кл. общеобразоват. учреждений / Н.В. Самарина, О.Г. Витюк; под ред. Жданова Ю.А. – Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2004. - 160 с. - ISBN 5-87688-144-9. – Текст: непосредственный.
32. Семенов, О.А. История началась в Причерноморье / О. Семенов, В. Сергеев. – Ростов-на-Дону: Донагрейн, 1998. - 264 с. - ISBN 5-89401-004-7. – Текст: непосредственный.
33. Сидоров, В.С. Энциклопедия старого Ростова и Нахичевани-на-Дону: в 6 томах. Т.1: Абрамов-Биржа / В. Сидоров. – Ростов-на-Дону: ДГПБ, 1994. - 224 с. - (Донская библиофика). - ISBN . – Текст: непосредственный.
34. Сидоров, В.С. Энциклопедия старого Ростова и Нахичевани-на-Дону: в 6 томах. Т.2: Биржа (продолжение) - Бюро труда / В. Сидоров. – Ростов-на-Дону: ДГПБ, 1994. - 293 с. - (Донская библиофика). – Текст: непосредственный.
35. Шумов, В.В. Донская станица в старину: краеведческие очерки / В.В. Шумов. – Ростов-на-Дону: КСС, 2005. - 160 с. - (Казачье образование). - ISBN 5-87442-315-X. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых умений:	Какими процедурами производится оценка
– проявлять гражданско-патриотическую позицию;	– имеет собственное мнение о прикладной значимости своей дисциплины; – способен определить общее и особенное в поликультурном процессе России;	– оценка устного ответа;
– демонстрировать осознанное поведение;	– ориентируется в исторических событиях, ведет диалог, используя исторические термины;	– оценка результатов выполнения практической работы; – оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий; – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;
– описывать значимость своей специальности;	– выражает гражданскую позицию, оперируя фактами; – уметь применять стандарты антикоррупционног о поведения при	– оценка выполнения проблемных и проблемно - познавательных заданий;

	оценивания реальных исторических ситуаций и личностей;	
– применять стандарты антикоррупционного поведения;	– имеет четкое и аргументирован ное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России и Донского края;	– оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение – за ходом выполнения практической работы; – оценка практико- ориентированных заданий;
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:	Какими процедурами производится оценка:
– сущность гражданско- патриотической позиции;	– понимает специфику культурного процесса Донского Края;	– оценка практико- ориентированных заданий;
– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	– имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей; – высказывается позитивно о любви к Родине;	– экспертное наблюдение; – оценка устного ответа;
– значимость профессиональной деятельности по специальности;	– демонстрирует знания об основных направлениях развития – науки, культуры и	– подготовка и выступление с докладом; – экспертная оценка по результатам наблюдения за

	религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – умеет подкрепить их примерами из истории; – демонстрирует знания об основных направлениях развития Донского региона на рубеже XX и XXI вв.;	деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины;
– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	– четко представляет стандарты антикоррупционно го поведения и юридические виды ответственности за нарушение закона.	– оценивание и самооценивание устных ответов.
ПК 3.1. Осуществлять проектирование, организацию и проведение культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий		
– планирования культурно- досуговых, просветительских и событийных мероприятий в соответствии с потребностями пользователей; – разработки сценария библиотечного мероприятия; – организационной и репетиционной работы в подготовке культурно- досуговых, просветительских и событийных мероприятий для различных групп пользователей; – приобщения пользователей к	– знает и умеет как организовать проектирование, организацию и проведение культурно- досуговых, просветительских и событийных мероприятий; – понимает, как подготовить планы и отчеты; – знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	– решение профессиональных задач; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины;

традиционной отечественной и региональной культуре;	информатизации; – имеет четкое и аргументированное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России и Донского края;	
ПК 3.2. Применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы		
- публичных выступлений; - использовать методики подготовки и проведения библиотечных мероприятий - организационной и репетиционной работы в подготовке культурно-досуговых, просветительских и событийных мероприятий для различных групп пользователей; - приобщения пользователей к традиционной отечественной и региональной культуре.	– применять дифференцированные технологии в (организациях); – понимает специфику культурного процесса современной России; – применения получаемых профессиональных знаний; – уметь применять стандарты антикоррупционного поведения при оценивании реальных исторических ситуаций и личностей; – понимает специфику культурного процесса Донского Края.	– решение профессиональных задач; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.